



CONSEIL AFRICAIN  
ET MALGACHE POUR  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



*Numéro spécial  
Octobre 2025*

La Revue  
**DG** Gouvernance  
**D** Développement  
*et*

ISSN-L : 3005-5326

ISSN-P : 3006-4406

*Revue semestrielle*

Actes du Colloque du PTRC-GD. Université de Lomé 26-28 mars 2025

**LA BONNE GOUVERNANCE DANS  
TOUS SES ETATS ET FORMES**

Tome 1

- Gouvernance hospitalière
- Gouvernance socioéconomique
- Gouvernance territoriale et environnementale

Revue du Programme Thématique de Recherche du CAMES (PTRC)  
Gouvernance et Développement



## PRÉSENTATION DE LA REVUE

La Revue Gouvernance et Développement est une revue du Programme Thématique de Recherche du CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CAMES) (PTRC) Gouvernance et Développement (GD). Le PTRC-GD a été créé, avec onze (11) autres PTRC, à l'issue de la 30<sup>ème</sup> session du Conseil des Ministres du CAMES, tenue à Cotonou au Bénin en 2013. Sa principale mission est d'identifier les défis liés à la Gouvernance et de proposer des pistes de solutions en vue du Développement de nos Etats. La revue est pluridisciplinaire et s'ouvre à toutes les disciplines traitant de la thématique de la Gouvernance et du Développement dans toutes ses dimensions.

### Éditeur

CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CAMES).  
01 BP 134 OUAGADOUGOU 01 (BURKINA FASO)

**Tél.** : (226) 50 36 81 46 – (226) 72 80 74 34

**Fax** : (226) 50 36 85 73

**Email** : [cames@bf.refer.org](mailto:cames@bf.refer.org)

**Site web** : [www.lecames.org](http://www.lecames.org)

### Indexation et Référencement dans des Moteurs de recherche



**Impact Factor. SJIF 2025: 6.993**

**SJIF**: <https://sjifactor.com/passport.php?id=23550>

**HAL**: <https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/777120>

**Mir@bel**: <https://reseau-mirabel.info/revue/19860/Revue-Gouvernance-et-Developpement-RGD>

## CONTEXTE ET OBJECTIF

L'idée de création d'une revue scientifique au sein du PTRC-GD remonte à la 4<sup>ème</sup> édition des Journées scientifiques du CAMES (JSDC), tenue du 02 au 05 décembre 2019 à Ouidah (Benin), sur le thème « **Valorisation des résultats de la recherche et leur modèle économique** ».

En mettant l'accent sur l'importance de la recherche scientifique et ses impacts sociétaux, ainsi que sur la valorisation de la formation, de la recherche et de l'innovation, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur mettait ainsi en mission les Programmes Thématiques de Recherche (PTRC) pour relever ces défis. À l'issue des 5<sup>ème</sup> journées scientifiques du CAMES, tenue du 06 au 09 décembre 2021 à Dakar (Sénégal), le projet de création de la revue du PTRC-GD fut piloté par Dr Sanaliou Kamagate (Maître de Conférences de Géographie, CAMES). C'est dans ce contexte et suite aux travaux du bureau du PTRC-GD, alors restructuré, que la Revue scientifique du PTRC-GD a vu le jour en mars 2024.

L'objectif de cette revue semestrielle et pluridisciplinaire est de valoriser les recherches en lien avec les axes de compétences du PTRC-GD.

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

1. **Henri BAH**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie, Ethique, Philosophie Politique et sociale.
2. **Doh Ludovic FIE**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie de l'art et de la culture
3. **José Edgard GNELE**, PT, Université de Parkou – Géographie et aménagement du territoire
4. **Emile Brou KOFFI**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
5. **Lazare Marcellin POAME**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie ancienne, Biotique
6. **Gbotta TAYORO**, PT, Université Félix Houphouët Boigny, Philosophie (éthique, morale et politique)
7. **Chabi Imorou AZIZOU**, MC, Université d'Abomey-Calavi, Sociologie politique
8. **Eric Damien BIYOGHE BI ELLA**, MC, IRST/CANAREST, Histoire
9. **Ladji BAMBBA**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Criminologie (sociologie criminelle)
10. **Annie BEKA BEKA**, MC, École Normale Supérieure du Gabon, Géographie urbaine
11. **Emmanuelle NGUEMAMINKO**, MC, ENS Libreville, Sociologie
12. **Pamphile BIYOGHÉ**, MC, École Normale Supérieure du Gabon, Philosophie morale et politique
13. **N'guessan Séraphin BOHOUSSOU**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
14. **Rodrigue Paulin BONANE**, MR, Institut des Sciences des Sociétés du Burkina Faso, Philosophie
15. **Lawali DAMBO**, PT, Université Abdou-Moumouni, Géographie rurale
16. **Koffi Messan Litinmé MOLLEY**, MC, Université de Kara, Lettres Modernes
17. **Abou DIABAGATE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
18. **Kouadio Victorien EKPO**, MC, Université Alassane Ouattara, Bioéthique
19. **Yentougle MOUTORE**, MC, Université de Kara, Sociologie
20. **Gbalawoulou Dali DALAGOU**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie
21. **Armand Josué DJAH**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
22. **Kouadio Victorien EKPO**, M.C, Université Alassane Ouattara, Philosophie pratique - Ethique-Technique-Société
23. **Nambou Agnès Benedicta GNAMMON**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique
24. **Florent GOHOUROU**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie de la population
25. **Didier-Charles GOUAMENE**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie urbaine
26. **Emile Nounagnon HOUNGBO**, MC, Université Nationale d'Agriculture, Géographie de l'environnement
27. **Azizou Chabi IMOROU**, MC, Université d'Abomey-Calavi, Sociologie politique
28. **Sanaliou KAMAGATE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie (Espaces, Sociétés, Aménagements)
29. **Bèbè KAMBIRE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie de l'environnement
30. **Eric Inespéré KOFFI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale
31. **Yéboué Stéphane Koissy KOFFI**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie et aménagement.
32. **Mahamoudou KONATÉ**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Philosophie des sciences physiques
33. **Zakariyao KOUMOI**, MC, Université de Kara, Géographie
34. **N'guessan Gilbert KOUASSI**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
35. **Amenan KOUASSI-KOFFI Micheline**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie de la population
36. **Nakpane LABANTE**, PT, Université de KARA, Histoire contemporaine
37. **Agnélé LASSEY**, MC, Université de Lomé, Histoire contemporaine
38. **Gnazegbo Hilaire MAZOU**, MC, Université Alassane Ouattara, Anthropologie et sociologie de la santé
39. **Gérard-Marie MESSINA**, MC, Université de Buea, Sémiologie politique
40. **Abdourahmane Mbade SENE**, MC, Université Assane-Seck de Ziguinchor, Aménagement du territoire
41. **Jean Jacques SERI**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Histoire Contemporaine
42. **Minimalo Alice SOME /SOMDA**, MR, Institut des Sciences des Sociétés du Burkina Faso, Philosophie morale et politique
43. **Zanani Florian Joël TCHEHI**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Sociologie économique
44. **Bilakani TONYEME**, MC, Université de Lomé, Philosophie et Éducation

45. **Abdourazakou ALASSANE**, MC, Université de Lomé, Géographie
46. **Mamoutou TOURE**, PT, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
47. **Pornaldriss TRAORÉ**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine/Urbanisme
48. **Hamany Brouxdelmaë KOFFI**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie
49. **Aka NIAMKEY**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication
50. **Pascal Dieudonné ROY-EMMA**, MC, Université Alassane Ouattara, Métaphysique et Histoire de la Philosophie.
51. **Débégoun Marcelline SORO**, MC, Université Alassane Ouattara, Sociologie.
52. **Effoh Clement EHORA**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes, Roman africain.
53. **Assanti Olivier KOUASSI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie.
54. **Bantchin NAPA KOU**, MC, Université de Lomé, Philosophie
55. **Jean-Jacques SERI**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Histoire.
56. **Kain Arsène BLE**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes.
57. **Amani Albert NIANGUI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie
58. **Steeve ELLA**, MC, ENS Libreville, Philosophie
59. **Marie Richard Nicetas ZOUHOULABI**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie des transports et échanges commerciaux

## **COMITÉ ÉDITORIAL**

### **Directeur de publication**

Henri BAH: [bahhenri@yahoo.fr](mailto:bahhenri@yahoo.fr)

### **Directeur de publication adjoint**

Pamphile BIYOGHE: [pamphile3@yahoo.fr](mailto:pamphile3@yahoo.fr)

### **Rédacteur en chef**

Sanaliou KAMAGATE: [ksanaliou@yahoo.fr](mailto:ksanaliou@yahoo.fr)

### **Rédacteur en chef adjoint**

Totin VODONNON: [kmariuso@yahoo.fr](mailto:kmariuso@yahoo.fr)

### **Secrétariat de la revue**

**Contact WhatsApp:** (00225) 0505015975 / (00225) 0757030378

**Email :** [revue.rgd@gmail.com](mailto:revue.rgd@gmail.com)

### **Secrétaire principale :**

Armand Josué DJAH: [aj\\_djah@outlook.fr](mailto:aj_djah@outlook.fr)

### **Secrétaire principal adjoint:**

Moulo Elysée Landry KOUASSI : [landrewkoua91@gmail.com](mailto:landrewkoua91@gmail.com)

### **Secrétaire chargée du pôle gouvernance universitaire :**

Elza KOGOUNZAMBA: [konzamb@yahoo.fr](mailto:konzamb@yahoo.fr)

### **Secrétaire chargé du pôle gouvernance politique :**

Jean Jacques SERI : [jeanjacquesseri@yahoo.fr](mailto:jeanjacquesseri@yahoo.fr)

### **Secrétaire chargé du pôle gouvernance socio-économique :**

Vivien MANANGO: [ramos2000fr@yahoo.fr](mailto:ramos2000fr@yahoo.fr)

### **Secrétaire chargé du pôle gouvernance territoriale et environnementale:**

Yéboué Stéphane Koissy KOFFI: [koyestekoi@gmail.com](mailto:koyestekoi@gmail.com)

### **Secrétaire chargé du pôle gouvernance hospitalière :**

Ekpo Victorien KOUADIO: [kouadioekpo@yahoo.fr](mailto:kouadioekpo@yahoo.fr)

### **Secrétaire chargée du pôle gouvernance et genre :**

Agnélé LASSEY: [lasseyagnele@yahoo.fr](mailto:lasseyagnele@yahoo.fr)

### **Chargés du site web pour la mise en ligne des publications (webmaster):**

Sanguen KOUAKOU: [kouakousanguen@gmail.com](mailto:kouakousanguen@gmail.com)

Anderson Kleh TAH : [tahandersonkleh@gmail.com](mailto:tahandersonkleh@gmail.com)

### **Trésorière :**

Affoué Valery-Aimée TAKI: [takiamee@gmail.com](mailto:takiamee@gmail.com)

**Wave et Orange Money:** (+[225](tel:+2250706862722)) [0706862722](tel:+2250706862722)

## COMITÉ DE LECTURE

1. **ADAYE Akoua Asunta**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie rurale;
2. **Gnangoran Alida Thérèse ADOU, MC**, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie urbaine,
3. **ANY Desiré**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
4. **ASSANT Kouassi Olivier**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie (éthique, morale et politique);
5. **ASSOUGBA Kabran Beya Brigitte Epse BOUAKI**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Sociologie Politique;
6. **ASSUE Yao Jean-Aimé**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie (Humaine);
7. **BAMBA Abdoulaye**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Histoire contemporaine
8. **BIYOGHEBIELLA Eric Damien**, MR, IRSH-CENAREST Libréville, Histoire Contemporaine,
9. **BLÉ Kain Arsène**, MC, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes (Roman Africain);
10. **BONANER Rodrigue Paulin**, MR, Institut des Sciences des Sociétés (INSS) de Ouagadougou, Philosophie de l'Éducation;
11. **BRENOUM Kouakou**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie urbaine;
12. **DANDONOU GBO Iléri**, MC, Université de Lomé, Géographie des Transports,
13. **DIABATE Alassane**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Histoire contemporaine
14. **DIARRASSOUBA Bazoumana**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie (humaine);
15. **DJAH Armand Josué**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine ;
16. **EHORA Effoh Clément**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes;
17. **ELLA Kouassi Honoré**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
18. **FIED Doh Ludovic**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie de l'art et de la culture
19. **GNAMMON Nambou Agnès Benedicta**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique;
20. **GONDODI mandé**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie de la population,
21. **KANGA Konan Arsène**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes (Romain Africain);
22. **KOBENAN Appoh Charlesbor**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique;
23. **KOFFI Brou Emile**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie (humaine);
24. **KOUAHOBI Marcel Silvère**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie (métaphysique et morale),
25. **KOUAKOU Antoine**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie,
26. **KOUASSI Amoin Liliane**, MC, Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle, Communication,
27. **KOUMOI Zakariyao**, MC, Université de Kara, Géomatique, Télédétection et SIG,
28. **KRA Kouadio Joseph**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie humaine et économique,
29. **MAZOU Gnazebo Hilaire**, PT, Université Alassane Ouattara, Anthropologie et Sociologie de la Santé;
30. **NAPAKOU Bantchin**, MC, Université de Lomé, Philosophie Politique et sociale ;
31. **N'DAKOUASSI Pekaoh Robert**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Sociologie du Développement,
32. **N'DRIDIBY Cyrille**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale,
33. **NIAMKEY Aka**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication
34. **OULAI Jean Claude**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication,
35. **PRAO Yao N'Grouma Séraphin**, MC, Université Alassane Ouattara, Sciences Économie,
36. **SANOGO Amed Karamoko**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
37. **SODORÉ Abdou Aziz**, MC, Université Joseph Ki-Zerbode Ouagadougou, Géographie/Aménagement,
38. **KONÉTahirou**, PT, Université Alassane Ouattara, Sciences de l'Information et de la Communication;
39. **ZOUHOULA Bi Marie Richard Nicetas.**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie des transports et échanges commerciaux
40. **Pascal Dieudonné ROY-EMMA**, MC, Université Alassane Ouattara, Métaphysique et Histoire de la Philosophie.

## **NORMES DE RÉDACTION**

Les manuscrits soumis pour publication doivent respecter les consignes recommandées par le CAMES (NORCAMES/LSH) adoptées par le CTS/LSH lors de la 38ème session des CCI (Microsoft Word – NORMES ÉDITORIALES.docx (revue-akofena.com). En outre, les manuscrits ne doivent pas dépasser 30.000 caractères (espaces compris). Exceptionnellement, pour certains articles de fond, la rédaction peut admettre des textes au-delà de 30.000 caractères, mais ne dépassant pas 40.000 caractères.

Le texte doit être saisi dans le logiciel Word, police Times New Roman, taille 12, interligne 1,5. La longueur totale du manuscrit ne doit pas dépasser 15 pages.

Les contributeurs sont invités à respecter les règles usuelles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe. En cas de non-respect des normes éditoriales, le manuscrit sera rejeté.

### **Le Corpus des manuscrits**

Les manuscrits doivent être présentés en plusieurs sections, titrées et disposées dans un ordre logique qui en facilite la compréhension.

À l'exception de l'introduction, de la conclusion et de la bibliographie, les différentes articulations d'un article doivent être titrées et numérotées par des chiffres arabes (exemple : 1.; 1.1.; 1.2.; 2.; 2.2.; 2.2.1; 2.2.2.; 3. etc.).

À part le titre général (en majuscule et gras), la hiérarchie du texte est limitée à trois niveaux de titres :

- *Les titres de niveau 1 sont en minuscule, gras, taille 12, espacement avant 12 et après 12.*
- *Les titres de niveau 2 sont en minuscule, gras, italique, taille 12, espacement avant 6 et après 6.*
- *Les titres de niveau 3 sont en minuscule, italique, non gras, taille 12, espacement avant 6 et après 6.*

Le texte doit être justifié avec des marges de 2,5cm. Le style « Normal » sans tabulation doit être appliqué.

L'usage d'un seul espace après le point est obligatoire. Dans le texte, les nombres de « 01 à 10 » doivent être écrits en lettres (exemple : un, cinq, dix); tandis que ceux de 11 et plus, en chiffres (exemple : 11, 20, 250.000).

Les notes de bas de page doivent présenter les références d'information orales, les sources historiques et les notes explicatives numérotées en série continue. L'usage des notes au pied des pages doit être limité autant que possible.

Les passages cités doivent être présentés uniquement en romain et entre guillemets. Lorsque la citation dépasse 03 lignes, il faut la présenter en retrait, en interligne 1, en romain et en réduisant la taille de police d'un point.

En ce qui concerne les références de citations, elles sont intégrées au texte citant de la façon suivante :

Initiale(s) du prénom ou des prénoms de l'auteur ou des auteurs; Nom de l'auteur; Année de publication + le numéro de la page à laquelle l'information a été tirée.

#### **Exemple :**

« L'innovation renvoie ainsi à la question de dynamiques, de modernisation, d'évolution, de transformation. En cela, le projet FRAR apparaît comme une innovation majeure dans le système de développement ivoirien. » (S. Kamagate, 2013: 66).

### **La structure des articles**

La structure d'un article doit être conforme aux règles de rédaction scientifique. Tout manuscrit soumis à examen, doit comporter les éléments suivants :

- *Un titre, qui indique clairement le sujet de l'article, rédigé en gras et en majuscule, taille 12 et centré.*
- *Nom(s) (en majuscule) et prénoms d'auteur(s) en minuscule, taille 12.*
- *Institution de rattachement de ou des auteur(s) et E-mail, taille 11.*
- *Un résumé (250 mots maximum) en français et en anglais, police Times New Roman, taille 10, interligne 1,5, sur la première page.*
- *Des mots clés, au nombre de 5 en français et en anglais (keywords).*

Selon que l'article soit une contribution théorique ou résulte d'une recherche de terrain, les consignes suivantes sont à observer.

#### **Pour une contribution théorique et fondamentale :**

Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approches/méthodes), développement articulé, conclusion, références bibliographiques.

#### **Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain :**

Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Références bibliographiques.

**N.B :** Toutefois, en raison des spécificités des champs disciplinaires et du caractère pluridisciplinaire de la revue, les articles proposés doivent respecter les exigences internes aux disciplines, à l'instar de la méthode IMRAD pour les lettres, sciences humaines et sociales concernées.

### **Les illustrations: Tableaux, figures, graphiques, photos, cartes, etc.**

Les illustrations sont insérées directement dans le texte avec leurs titres et leurs sources. Les titres doivent être placés en haut, c'est-à-dire au-dessus des illustrations et les sources en bas. Les titres et les sources doivent être centrés sous les illustrations. Chaque illustration doit avoir son propre intitulé : tableau, graphique (courbe, diagramme, histogramme ...), carte et photo. Les photographies doivent avoir une bonne résolution.

Les illustrations sont indexées dans le texte par rappel de leur numéro (tableau 1, figure 1, photo 1, etc.). Elles doivent être bien numérotées en chiffre arabe, de façon séquentielle, dans l'ordre de leur apparition dans le texte. Les titres des illustrations sont portés en haut (engras et en taille 12) et centrés; tandis que les sources/auteurs sont en bas (taille 10).

Les illustrations doivent être de très bonne qualité afin de permettre une bonne reproduction. Elles doivent être lisibles à l'impression avec une bonne résolution (de l'ordre de 200 à 300 dpi). Au moment de la réduction de l'image originelle (photo par exemple), il faut veiller à la conservation des dimensions (hauteur et largeur).

La revue décline toute responsabilité dans la publication des ressources iconographiques. Il appartient à l'auteur d'un article de prendre les dispositions nécessaires à l'obtention du droit de reproduction ou de représentation physique et dématérialisées dans ce sens.

### **Références bibliographiques**

Les références bibliographiques ne concernent que les références des documents cités dans le texte. Elles sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur.

Les éléments de la référence bibliographique sont présentés comme suit: nom et prénom (s) de l'auteur, année de publication, titre, lieu de publication, éditeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif.

- *Dans la zone titre, le titre d'un article est généralement présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique.*
- *Dans la zone éditeur, indiquer la maison d'édition (pour un ouvrage), le nom et le numéro/volume de la revue (pour un article).*
- *Dans la zone page, mentionner les numéros de la première et de la dernière page pour les articles; le nombre de pages pour les livres.*
- *Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre, le nom du traducteur et/ou l'édition (ex: 2<sup>de</sup> éd.).*

Pour les chapitres tirés d'un ouvrage collectif : nom, prénoms de ou des auteurs, année, titre du chapitre, nom (majuscule), prénom (s) minuscule du directeur de l'ouvrage, titre de l'ouvrage, lieu d'édition, éditeur, nombre de pages.

Pour les sources sur internet : indiquer le nom du site, [en ligne] adresse URL, date de mise en ligne (facultative) et date de consultation.

### **Exemples de références bibliographiques**

**Livre (un auteur)** : HAUHOUOT Asseypo Antoine, 2002, Développement, aménagement régionalisation en Côte d'Ivoire, Abidjan, EDUCI, 364p.

**Livre (plus d'un auteur)** : PETER Hochet, SOURWEMA Salam, YATTA François, SAWAGOGO Antoine, OUEDRAOGO Mahamadou, 2014, le livre blanc de la décentralisation financière dans l'espace UEMOA, Burkina Faso, Laboratoire Citoyennetés, 73 p.

**Thèse** : GBAYORO Bomisso Gilles, 2016, Politique municipale et développement urbain, le cas des communes de Bondoukou, de Daloa et de Grand-Lahou, thèse unique de doctorat en géographie, Abidjan (Côte d'Ivoire), Université de Cocody, 320 p.

**Article de revue** : KAMAGATE Sanaliou, 2013, « Analyse de la diffusion du projet FRAR dans l'espace Rural ivoirien : cas du district du Zanzan », Revue de Géographie Tropicale et d'Environnement, n°2, EDUCI-Abidjan, pp65-77.

**Article électronique** : Fonds Mondial pour le Développement des Villes, 2014, renforcer les recettes locales pour financer le développement urbain en Afrique, [en ligne] (page consultée le 15 /07/2018) [www.resolutionsfundcities.fmt.net](http://www.resolutionsfundcities.fmt.net).

### **N.B :**

**Dans le corps du texte**, les références doivent être mentionnées de la manière suivante : Initiale du prénom de l'auteur (ou initiales des prénoms des auteurs); Nom de l'auteur (ou Noms des auteurs), année et page (ex.: A. Guézéré, 2013, p. 59 ou A. Kobenan, K. Brénoum et K. Atta, 2017, p. 189).

**Pour les articles ou ouvrages collectifs de plus de trois auteurs**, noter l'initiale du prénom du premier auteur, suivie de son nom, puis de la mention et "al." (A. Coulibaly et al, 2018, p. 151).

## SOMMAIRE

<b>LA BIOBANQUE, UN SUPPORT DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE DANS LA COLLECTE DES DONNÉES D'INFORMATION AUX POLITIQUES DE SANTÉ PUBLIQUE</b> BOUAGNON-DROUBLY Rita.....	1-15
<b>LEADERSHIP ET RESPONSABILITE AU SEIN DU CENTRE DE SANTE URBAIN A BASE COMMUNAUTAIRE (CSUCom) DE GONZAGUEVILLE-PORT-BOUËT (COTE D'IVOIRE) / LEADERSHIP AND RESPONSIBILITY WITHIN THE COMMUNITY-BASED URBAN HEALTH CENTER (CSUCom) OF GONZAGUEVILLE-PORT-BOUËT (COTE D'IVOIRE)</b> TIE Gouin Bénédicte Edwige Epse KOUAKOU, N'gnanda Anne-Marie KOUADIO et N'GORAN Ekian Noël .....	16-29
<b>DROIT À LA SANTÉ ET GOUVERNANCE HOSPITALIÈRE EN AFRIQUE : QUELLE POLITIQUE POUR UNE REDYNAMISATION DES SOINS DE SANTÉ</b> OUSSOU Kouadio Jean Richard .....	30-44
<b>LUTTE CONTRE LA MORTALITÉ INFANTILE ET MATERNELLE AU TOGO, EXEMPLE DES ODD SANTÉ (2015-2022)</b> OUGMA Hombamana et GONON Amevi Agberi .....	45-60
<b>LA RELATION « POUVOIR-SERVITUDE » À L'ÉPREUVE DE LA GOUVERNANCE MÉDICALE ET HOSPITALIÈRE : CAS DU CHU D'OWENDO (GABON)</b> Steeve Elvis ELLA .....	61-71
<b>LA GOUVERNANCE DE LA COMMUNICATION POST-COVID EN CÔTE D'IVOIRE: SITUATION ET PERSPECTIVES</b> BROU Marie Sylvana .....	72-87
<b>AMÉLIORATION DE LA SÉCURITÉ ET SANTÉ AU TRAVAIL DES TRAVAILLEURS DE SANTÉ AU TOGO PAR L'OUTIL HEALTHWISE, UNE OPPORTUNITÉ DE GOUVERNANCE HOSPITALIÈRE DE QUALITÉ (2016 -2024)</b> KEVI Kokou Silvére et LASSEY Agnélé .....	88-104
<b>MA SANTÉ SOUFFRE DE NFAMARA CAMARA : UNE SCRIPTURALISATION RÉALISTE DE LA POLITIQUE DE LA SANTÉ POUR TOUS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE</b> Arsène .....	105-116
<b>BIOTECHNOLOGIES MÉDICALES ET QUESTION DE LA SUBJECTIVITÉ</b> AMEZUNYE Kodjo Mensavi et Dr ABALO Miesso (MC) .....	117-129
<b>NÉGOCIER L'AUTORITÉ AU QUOTIDIEN À L'HÔPITAL PUBLIC : QUAND L'ORDRE DES COMPÉTENCES BAT DE L'AILE</b> GBAKA Loulou Guy .....	130-150

<b>POLITIQUE SANITAIRE IVOIRIENNE ET ACCÈS AUX SOINS DANS LES HÔPITAUX DE RÉFÉRENCE : CAS DES POPULATIONS RURALES DE LA SOUS-PREFECTURE DE GUIGLO (OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE) / IVORIAN HEALTH POLICY AND ACCESS TO CARE IN REFERENCE HOSPITALS: THE CASE OF RURAL POPULATIONS IN THE SUB-PREFECTURE OF GUIGLO (WESTERN IVORY COAST)</b>	
KOFFI Kouadio Athanase et BRISSY Olga Adeline .....	151-171
<b>LA GOUVERNANCE SANITAIRE EN AFRIQUE : ENTRE DÉFIS POLITICO-ÉCONOMIQUES ET EXIGENCES ÉTHICO-CULTURELLES</b>	
EKPO Kouadio Victorien .....	172-184
<b>POLITIQUE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE PALUDISME AU TOGO DE 1994 A 2022</b>	
GONON Amèvi Agbéri et OUGMA Hombamana .....	185-199
<b>LOGIQUE COMMUNAUTAIRE FACE A LA CONTRACEPTION DES ADOLESCENTES AYAOU DE LA SOUS-PREFECTURE DE N'DOUFFOUKANKRO (BOUAFLE-COTE D'IVOIRE)</b>	
KOUAME Sara Gémima, MANAN Gnamien Elie, TCHETCHE Obou Mathieu .	200-218
<b>DÉSÉQUILIBRE DE L'AMÉNAGEMENT DES RUES DANS LE GRAND-LOME (TOGO) : ENJEUX ET DÉFIS POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>	
AWOKPE Kodjo, DANDONOUGBO Iléri et AGBAMARO Mayébinasso .....	219-235
<b>LE FINANCEMENT PUBLIC DE L'ÉLEVAGE EN CÔTE D'IVOIRE À L'ÉPOQUE DE LA SODEPRA (1970-1993) / THE FINANCING OF THE PUBLIC REARING IN CÔTE D'IVOIRE DURING THE SODEPRA'S PERIOD (1970-1993)</b>	
AKA Adou Marcel et KOUAMÉ Kan Raymond .....	236-257
<b>ÉVOLUTION DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE LA MICROFINANCE EN CÔTE D'IVOIRE (1976- 2022)</b>	
AHORO Moro Jean Martial et MAH Gli Modeste Franck .....	258-273
<b>L'IMMIGRATION AU PRISME DE L'ENGAGEMENT HUMANITAIRE DANS LA MER À L'ENVERS DE MARIE DARRIEUSSECQ</b>	
ADJE Tanoh Linda Danielle épouse BAH .....	274-285
<b>LE MARCHÉ MINI-DEF DE KORHOGO (NORD DE LA CÔTE D'IVOIRE) : LE PARADOXE D'UN ÉQUIPEMENT MUNICIPAL MODERNE</b>	
SILUE Tangologo .....	286-301
<b>LES PRÉDISPOSITIONS À LA BONNE GOUVERNANCE DES ENTITÉS AFRICAINES : VERS UN MODÈLE DE LÉGITIMITÉ PAR L'APPROCHE DES PARTIES PRENANTES</b>	
SOULEYMANOU Kadouamai .....	302-324

<b>FRAUDE À L'ASSURANCE AUTOMOBILE À ABIDJAN EN CÔTE D'IVOIRE / CAR INSURANCE FRAUD IN ABIDJAN, COTE D'IVOIRE</b>	
BAMBA Ladji .....	325-337
<b>AVANTAGES SOCIO-ECONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX DE LA VALORISATION DES DECHETS MENAGERS DANS LA VILLE DE BOUAKÉ</b>	
<b>GUY Matthieu Ettien Afforo, AYEMOU Anvo Pierre, ZUO Estelle épouse DIATÉ, MOYOU Jeanne Dominique .....</b>	338-361
<b>CRISE ÉCONOMIQUE ET GESTION DES FINANCES PUBLIQUES EN CÔTE D'IVOIRE DE 1973 À 1994</b>	
DJE Yao Lopez .....	362-376
<b>GOVERNANCE SOCIOECONOMIQUE : DEFIS ET PERSPECTIVES POUR LE DEVELOPPEMENT INCLUSIF DE LA VILLE DE BONDOUKOU (CÔTE D'IVOIRE)</b>	
BAMBA Mansé .....	377-391
<b>LA GOUVERNANCE EN RELIGION : ENTRE RIGORISME RATIONNEL ET PLASTICITÉ MYSTICO-IRRATIONNELLE</b>	
ELLA Kouassi Honoré .....	392-406
<b>EFFET DE L'ÉDUCATION FINANCIÈRE SUR L'INCLUSION FINANCIÈRE DANS LES PAYS DE L'UEMOA</b>	
KINDA Augustin .....	407-421
<b>LA BONNE GOUVERNANCE ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DES ÉTATS D'AFRIQUE</b>	
KOFFI Kouadio Fabrice .....	422-439
<b>CONTRIBUTION DE L'ENSEIGNEMENT MISSIONNAIRE CATHOLIQUE À LA STRUCTURATION DU CERCLE D'ATAKPAMÉ (TOGO) À PARTIR DE 1900</b>	
KOSSOU Sovi .....	440-461
<b>CONFLITS DE GOUVERNANCE ET ENJEUX IDENTITAIRES DANS LA GESTION DU MARCHÉ À BÉTAIL DE BOUNA (CÔTE D'IVOIRE)</b>	
Ekian Noël N'GORAN .....	462-477
<b>COMPARATIVA DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CATALUÑA Y EN EL PAÍS VASCO</b>	
SORO Kassoum .....	478-495
<b>POUR UNE ANALYSE DE LA GOUVERNANCE DES ACTIVITÉS INFORMELLES DE DISTRIBUTION DE PRODUITS MANUFACTURÉS</b>	
SOUMAHORO Sainghot .....	496-512
<b>LES DÉTERMINANTS DE L'ESSOR DE L'ANACARDE DANS LA SOUS- PRÉFECTURE DE GUEZON (OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE)</b>	
N'Zué Pauline YAO et Kopeh Jean-Louis ASSI .....	513-530

<b>DÉVELOPPEMENT ET BONNE GOUVERNANCE : COMMENT « ÉQUATIONNER » LES ENTITÉS ?</b>	
KOUASSI Assanti Olivier .....	531-546
<b>MALENTENDUS ET DYSFONCTIONNEMENTS DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT : CAS DU PROJET SOJA DANS LE NORD-OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE (1988-2002)</b>	
YEO Mamadou .....	547-560
<b>ANALYSE EMPIRIQUE DE L'EFFET DE L'OUVERTURE COMMERCIALE SUR LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE DANS LES PAYS DE L'UEMOA : QUELLE IMPLICATION DE LA GOUVERNANCE ?</b>	
AYENAGBO Kossi .....	561-578
<b>DYNAMIQUE DES CULTURES PÉRENNES ET CONFLITS FONCIERS DANS LA SOUS-PRÉFECTURE DE MAFÉRE (SUD-EST DE LA CÔTE D'IVOIRE)</b>	
KOFFI Guy Roger Yoboué et KOMENAN Komenan Gabin .....	579-602
<b>GOUVERNANCE ET AUTONOMISATION DES FEMMES DE N'ZÉRÉKORÉ PAR LA COMMERCIALISATION DE L'HUILE ROUGE</b>	
LAMAH Pépé Julien et AMOATTA Koffi Guy .....	603-623
<b>GOUVERNANCE BANCAIRE À TRAVERS LES GUICHETS AUTOMATIQUES DE TRANSACTION MONÉTAIRE À KORHOGO : ENTRE REPRÉSENTATIONS ET PRATIQUES</b>	
KONE Kapiéfolo Julien .....	624-642
<b>GOUVERNANCE DURABLE DANS LA VILLE DE TAFIRE (EN CÔTE D'IVOIRE) : LE JEU D'ACTEURS ET LES IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT URBAIN</b>	
KONE N'golo Oumar, DIARRASSOUBA Bazoumana et DJAH Armand Josué .....	643-661
<b>GESTION DES RESSOURCES HYDRIQUES DANS LA VILLE TOURISTIQUE DE SAN PEDRO : DEFIS ET STRATEGIES</b>	
KONAN N'Guessan Olivier .....	662-677
<b>LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE L'ELEVAGE DANS LA REGION DU NORD DU BURKINA FASO FACE AUX CRISES CLIMATIQUE ET SECURITAIRE</b>	
ZOUGOURI Amidou et SODORE Abdoul Azise .....	678-693
<b>LA COMMUNE DU PLATEAU (ABIDJAN, COTE D'IVOIRE) SOUS LA LOUPE : UNE ANALYSE SWOT POUR COMPRENDRE SA SITUATION ACTUELLE</b>	
<b>Abou DIABAGATE et Amadou COULIBALY .....</b>	<b>694-711</b>
<b>GOUVERNANCE DE LA TRANSHUMANCE PAR L'ÉDUCATION À LA PAIX SOCIALE</b>	
BATAMA Kodjo et Pr ALOSSE Dotsè Charles-Grégoire .....	712-728
<b>CONSERVATION DU PATRIMOINE AUTOCHTONE ET CONTRIBUTION À LA LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE DANS LA COMMUNE DE</b>	

## **DOUFELGOU I AU NORD TOGO**

DJALNA Kouyadéga .....729-748

## **IMPACTS DE LA PRODUCTION FONCIÈRE SUR L'AMÉNAGEMENT DES ZONES PÉRIPHÉRIQUES DE LA VILLE DE KATIOLA / IMPACT OF LAND PRODUCTION ON THE DEVELOPMENT OF THE OUTSKIRTS OF THE CITY OF KATIOLA**

DOHO Bi Tchan-André, ALLA Affoué Sonya et ETTIEN Aka Yves Serge Pacôme ..749-769

## **GOVERNANCE DES ESPACES MARCHANDS DANS LA METROPOLE D'ABIDJAN / GOVERNANCE OF MARKET SPACES IN THE ABIDJAN METROPOLIS**

GOZE Thomas et KOBENAN Appoh Charlesbor .....770-786

## **ÉTHIQUE DE LA RESPONSABILITÉ ET GOUVERNANCE : UNE RELECTURE DE LEVINAS ET JONAS FACE AUX CRISES ÉCOLOGIQUES**

ILAHIRI Mylène Stéphanie .....787-804

## **DÉGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT SUR LE FRONT LAGUNAIRE ÉBRIÉ À ABIDJAN : CAS D'ABOBO-DOUMÉ**

KAMBIRÉ Bêbê et KOUASSI Charles Aimé .....805-824

## **EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES DANS LES ESPACES RÉSERVÉS : L'EXEMPLE DE LA ZONE PASTORALE DE SAMOROGOUAN AU BURKINA FASO**

KI Jean Paulin, DABIRÉ Joël et SOMDA Touobawènèkaon Maximin .....825-846

## **ENJEUX ET DEFIS DE LA RESTRUCTURATION DES QUARTIERS PRECAIRES D'ABIDJAN FACE AUX EXIGENCES DE RENFORCEMENT DES EQUIPEMENTS URBAINS**

Koua Koffi Etienne Trésor KOFFI et Sanaliou KAMAGATE .....847-864

## **AMÉNAGEMENT URBAIN ET COORDINATION DES ACTEURS DANS LA VILLE D'ABENGOUROU (CÔTE D'IVOIRE)**

*KOFFI Akouassi Bénédicte et DJAH Armand Josué* .....865-883

## **LE NUMERIQUE DANS LA GESTION DES RISQUES D'INONDATION À ABIDJAN**

Khan KOUAME, Anouman Yao Thibault OUSSOU et Gnamien Elie MANAN .....884-902

## **LES DÉTERMINANTS DE L'URBANISME SPONTANÉ ET SES CONSÉQUENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT URBAIN DANS LE QUARTIER NGAMAKOSSO À BRAZZAVILLE**

Robert NGOMEKA .....903-917

## **AUTONOMISATION FINANCIÈRE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES : UN ENJEU DE SURVIE EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE FRANCOPHONE**

Martin NGOUA EYENE et Emmanuelle NGUEMA MINKO .....918-931

## **LA GOUVERNANCE DES RESSOURCES LOCALES ET LE PRINCIPE DE SUBSIDIARITÉ DANS LES ETATS D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE : LE CAS DU**

**CAMEROUN**

*SANAMA AMBASSA* .....932-949

**LA GESTION DE L'INCIVISME ROUTIER VIA LES TIC : QUELLES PERCEPTIONS DES POPULATIONS EN CÔTE D'IVOIRE ?**

SEY Henri Joël .....950-967

**COLLOQUE INTERNATIONAL DU PROGRAMME THÉMATIQUE DE RECHERCHE-GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT DU CAMES (PTRC-GD)**

SISSOKO Pierre Soriba .....968-984

**MUTATION DE LA JEUNESSE AFRICAINE ET PROBLÉMATIQUE DE L'ÉCOLOGIE : PERSPECTIVES D'APPROPRIATION DES APPROCHES**

TATA Gaston Gabriel .....985-1000

**QUELS IMPACTS DES PLANS DE DÉVELOPPEMENT SUR LA GOUVERNANCE TERRITORIALE DE LA PROVINCE DU LAC (OUEST DU TCHAD) ?**

TOB-RO N'Dilbé .....1001-1020

**DYNAMIQUE URBAINE ET ZONES HUMIDES Á BOUAKÉ DE 2002-2024 : ENJEUX ET PERSPECTIVES**

**KOUASSI Kobenan Christian Venance, SANGARÉ Nouhoun, TRAORE Fanta et SOROGO Bourahima** .....1021-1036

**RÉSISTANCES SOCIO-CULTURELLES ET APPROPRIATION DU CERTIFICAT FONCIER EN CÔTE D'IVOIRE (EXEMPLE DE SAKASSOU) : RECOMPOSITIONS DE L'ACTION COLLECTIVE DANS UNE TRANSITION PARTICIPATIVE**

Boni Hyacinthe KPANGBA .....1037-1054

**DYNAMIQUE DE L'OCCUPATION DU SOL DANS LE BASSIN DE L'OTI**

ALASSANE Abdourazakou .....1055-1067

# Gouvernance territoriale et environnementale

# MUTATION DE LA JEUNESSE AFRICAINE ET PROBLÉMATIQUE DE L'ÉCOLOGIE : PERSPECTIVES D'APPROPRIATION DES APPROCHES

TATA Gaston Gabriel

Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (Abidjan, Côte d'Ivoire)

**Discipline :** Socio-anthropologie

## **Résumé**

Aujourd'hui, la jeunesse africaine est souvent marginalisée dans les processus décisionnels. Pourtant, non seulement elle représente un acteur clé pour l'avenir du continent, mais aussi elle constitue une force vive pour la protection du patrimoine humain et environnemental. Cette situation soulève une question qui est la suivante : quel peut être le lieu herméneutique des approches de la jeunesse par rapport à la gouvernance écologique ? L'objectif principal de cette recherche est de comprendre les lieux d'appropriation des approches écologiques par la jeunesse africaine, afin de proposer des perspectives adaptées, tout en tenant compte de ses aspirations et des réalités socio-culturelles. La méthode descriptive et explicative est utilisée pour mobiliser l'observation multiforme des indicateurs. Les résultats de cette recherche sont à triple niveau. D'abord, la jeunesse africaine exprime une forte sensibilité sociale et environnementale, même si cette conscience reste fragmentée en raison du manque d'éducation et d'accès aux opportunités économiques. Ensuite, les traditions culturelles, bien qu'en mutation, offrent des bases pour des pratiques écologiques locales durables si elles sont modernisées et intégrées aux solutions contemporaines. Enfin, la dynamique de la gestion des politiques publiques aborde des approches innovantes adaptées aux contextes national et supranational actuel.

**Mots clés :** Afrique, écologie, gouvernance, jeunesse, mutation

## **Abstract**

Today, African youth are often marginalized in decision-making processes. However, not only does it represent a key player for the future of the continent, it is a driving force for the protection of human and environmental heritage. This situation raises the following question: what can be the hermeneutic place of youth approaches to ecological governance? The main objective of this research is to understand the places where African youth appropriate ecological approaches, in order to propose adapted perspectives, while considering their aspirations and

socio-cultural realities. The descriptive and explanatory method is used to mobilize the multifaceted observation of the indicators. The results of this research are threefold. First, African youth express a strong social and environmental sensitivity, even if this awareness remains fragmented due to the lack of education and access to economic opportunities. Second, cultural traditions, although changing, provide a basis for sustainable local ecological practices if they are modernized and integrated with contemporary solutions. Finally, the dynamics of public policy management addresses innovative approaches adapted to the current national and supranational contexts.

**Keywords:** Africa, change, ecology, governance, youth

## **Introduction**

En Afrique, on a souvent clamé que les jeunes sont des acteurs clés de la société dont il faut souligner la centralité et comprendre la multiplicité des enjeux pour le développement. Mais un paradoxe demeure : si cette jeunesse est perçue comme actrice prometteuse, elle ne cesse de se montrer exigeante, voire menaçante par sa portée socio-démographique. Cette catégorie, source de dividende ou d'exclusion, désignée comme objectif de politique publique ou de développement, offre dans la plupart des pays africains un visage complexe et contrasté (F. De Boeck, A. Honwana, 2020, pp. 5-11). De fait, la jeunesse africaine semble notamment caractérisée à la fois par la spécificité de situations économiques et politiques très contraintes ainsi que par un pouvoir de mobilisation et de contestation de plus en plus manifeste.

Tour à tour envisagée comme une opportunité, la jeunesse africaine devient de plus en plus une donne complexe souvent observée, mais jamais assez interrogée et actualisée par la société. Tout ce constat montre combien la notion de jeunesse est une catégorie complexe qui englobe des réalités très différentes, souvent stéréotypées, devenue une catégorie d'action publique sans qu'une définition précise ne lui soit donnée (L. Bonnefoy, M. Catusse, 2013, pp. 86-88).

De la sorte, la question de la gouvernance écologique devient une problématique fondamentale. La jeunesse africaine représente pourtant un acteur clé pour l'avenir écologique du continent. La problématique soulève des questions suivantes : comment cette génération tente-t-elle de s'approprier les enjeux écologiques dans des contextes où la pauvreté, le chômage et les besoins immédiats l'emportent souvent sur les préoccupations environnementales ? Autrement dit, quelle peut être la configuration des approches de la jeunesse par rapport à la gouvernance écologique ?

L'hypothèse formulée est la suivante : la mutation de la jeunesse permet de circonscrire des approches juvéniles de la gouvernance écologique. L'objectif visé est de Comprendre les niveaux de mutation qui affectent la jeunesse et sa façon de se projeter dans la société et de gérer l'écologie. L'étude est structurée autour de trois axes : un cadre théorique et une approche méthodologique, suivis des résultats des données, assortis d'une analyse et d'une mise en perspective.

## **1. Cadre théorique et démarche méthodologique**

Ce premier axe constitue le socle épistémologique de l'étude. Il s'articule autour de deux dimensions complémentaires : la clarification conceptuelle des notions clés mobilisées dans l'analyse, et la méthodologie adoptée pour la collecte des données.

### **1.1. Clarification conceptuelle**

L'analyse qui suit repose sur trois notions fondamentales : mutation, écologie et gouvernance écologique. Ces concepts, bien que distincts, s'articulent étroitement dans le cadre des transformations contemporaines affectant les sociétés humaines et leur rapport à l'environnement.

#### **▪ Mutation**

La notion de mutation renvoie à des transformations profondes et structurelles des sociétés. Georges Balandier (1971, pp.198-202) la définit comme l'émergence de changements devenus manifestes dans les structures sociales et les agencements culturels, révélant une dynamique de rupture et de recomposition. Roger Bastide (1969, pp.280-292), quant à lui, insiste sur le caractère transitionnel de la mutation, qui marque le passage d'un ordre social à un autre, souvent à travers des processus cumulatifs et multidimensionnels.

Dans le contexte contemporain, la mutation s'observe particulièrement dans les trajectoires de la jeunesse globale, confrontée à des bouleversements identitaires, économiques et politiques. Ces mutations ne sont pas seulement des ajustements superficiels, mais des reconfigurations profondes des modes de vie, des aspirations et des rapports au monde.

#### **▪ Écologie**

L'écologie, dans son acception philosophique et systémique, dépasse la simple étude des interactions biologiques. Elle incarne une vision holistique de la vie comme unité dynamique

entre l'être humain et son environnement. Selon M. Stenger (2006, pp.35-38), cette approche reconnaît que la vie humaine est inséparable de celle de la création qui l'entoure, et que l'accomplissement de l'homme vers la plénitude implique une co-évolution de tout l'univers vivant. Ainsi, l'écologie devient une éthique de la relation, fondée sur l'équilibre, l'interdépendance et la responsabilité. Elle invite à repenser les fondements de notre civilisation à partir de la reconnaissance de la vulnérabilité des écosystèmes et de la nécessité d'une cohabitation harmonieuse.

#### ▪ **Gouvernance écologique**

La gouvernance écologique désigne l'ensemble des mécanismes, institutions et processus visant à assurer une gestion durable des ressources naturelles, de la vie humaine et du cadre environnemental. L.K. Santedi (2004, pp.167-170) propose une conception élargie de cette gouvernance, qui ne se limite pas à la régulation des activités humaines, mais englobe également la préservation de l'univers créé dans son intégralité.

Elle repose sur une coordination multi-acteurs : les États, les collectivités territoriales, les entreprises, les organisations non gouvernementales et les citoyens. Cette gouvernance vise à répondre aux défis majeurs du XXI<sup>e</sup> siècle, tels que le changement climatique, la perte de biodiversité, la pollution et la gestion des déchets. Elle implique des principes de transparence, de participation, de responsabilité et d'équité intergénérationnelle.

### **1.2. Méthodologie de l'étude**

Dans le cadre de cette étude, la démarche méthodologique adoptée vise à explorer en profondeur les dynamiques sociales, culturelles et environnementales liées aux mutations contemporaines, en particulier celles qui affectent la jeunesse dans son rapport à l'écologie et à la gouvernance. L'approche retenue repose sur une articulation entre cadre théorique et investigation empirique, permettant de croiser les apports conceptuels avec les réalités du terrain. Elle privilégie une posture qualitative, centrée sur la compréhension des représentations, des pratiques et des discours des acteurs concernés. Cette orientation méthodologique se justifie par la complexité des phénomènes étudiés, qui ne peuvent être réduits à des indicateurs quantitatifs, mais requièrent une analyse fine des logiques sociales et des dynamiques subjectives.

#### ▪ **Population cible**

Pour la réalisation de cette étude, les enquêtes ont été réalisées dans l'espace de l'Université Catholique d'Afrique de l'Ouest (UCAO). Trois Unités Universitaires ont été prises en compte : Abidjan (Côte d'Ivoire) du 4 au 29 novembre 2024, Bamako (Mali) du 16 au 31 janvier 2025, et Bobo-Dioulasso (Burkina Faso) du 3 au 18 février 2025. Les techniques de collecte des données sont les récits de vie, l'observation directe et les entretiens. La population cible pour les enquêtes est constituée de la jeunesse estudiantine (cible primaire), d'enseignants-chercheurs et des membres du personnel administratif de ces trois Unités Universitaires (cible secondaire). Il a été réalisé 28 entretiens dont 20 dans la cible primaire et 8 dans la cible secondaire. La méthodologie comporte les angles qui suivent :

- **Type de recherche**

Nous avons adopté une approche qualitative, privilégiant l'analyse des discours des acteurs interrogés, des perceptions et des pratiques des jeunes face aux enjeux écologiques. Cette approche permet de comprendre les motivations, les résistances et les stratégies d'adaptation développées par la jeunesse dans différents contextes.

- **Techniques de collecte des données**

La collecte des données repose sur plusieurs techniques complémentaires : entretiens semi-directifs avec des jeunes engagés dans des initiatives écologiques, des mouvements sociaux et politiques ; groupes de discussion pour saisir les représentations collectives et les dynamiques de mobilisation autour des questions juvéniles ; analyse documentaire des politiques publiques, des programmes éducatifs et des initiatives locales de la jeunesse.

- **Échantillonnage**

L'échantillonnage a été conçu pour refléter la diversité des expériences et des contextes : échantillonnage raisonné, ciblant 200 jeunes étudiants issus de milieux urbains et ruraux, de diverses nationalités, avec une diversité géographique afin de comparer les approches et les niveaux d'appropriation des enjeux de la mutation juvénile.

- **Outils de traitement et d'analyse**

Les données collectées ont été traitées à l'aide de plusieurs outils méthodologiques : analyse thématique pour identifier les grandes tendances et les discours dominants sur

l'écologie et la jeunesse ; codage des données à l'aide de logiciels spécialisés en analyse qualitative (NVivo) afin de structurer les résultats et d'extraire des modèles explicatifs ; triangulation des sources pour garantir la fiabilité des résultats en croisant les données issues des entretiens, des observations et des documents.

## **2. Résultats de données**

La jeunesse africaine, en ces dernières années, est marquée par de profondes mutations multiple et multiforme. Il y a une sorte de surgissement des configurations jusque-là refoulées et tenues en réserve par la société, passage entre visions optimistes et visions pessimistes (ou critiques), oscillant entre espoir en un renouveau africain et préoccupations liées aux crises identitaires et à la mondialisation. Les liens entre société, politique et économique méritent d'être relus à l'aune de ces mutations qui interrogent les modalités de la gouvernance écologique, souvent considérée comme en crise.

### **2.1. Par rapport à la mutation**

Les niveaux de mutation de la jeunesse africaine apparaissent à travers plusieurs dimensions importantes : jeunesse immigrée, jeunesse droguée, jeunesse alcoolisée, voire jeunesse terroriste. Il s'agit de toutes les qualifications qui charrient avec elles un ensemble de représentations négatives ou stigmatisantes (S. Octobre, 2014, pp. 23-26).

- **Démographie et économie**

Aujourd'hui, il y a une croissance démographique rapide, avec une augmentation significative de la population juvénile. Dans un contexte où la démographie influe directement sur le développement économique, la mutation des jeunes Africains s'impose comme une problématique essentielle. Cette explosion démographique entre potentiel et pression pose des défis majeurs : pression sur les infrastructures éducatives et sanitaires, chômage des jeunes, amplifié par une économie souvent informelle. Cependant, cette jeunesse représente également une force considérable : un réservoir d'innovation, de créativité et d'énergie pour transformer les économies locales.

La mutation économique va de l'informel à la digitalisation : les jeunes redéfinissent les modèles économiques traditionnels grâce à leur adoption rapide des technologies numériques. Des plateformes de commerce en ligne à l'entrepreneuriat technologique, les mutations sont visibles élargissant l'espace aux cybercriminalités dont ces jeunes sont les principaux acteurs.

### ▪ **Participation sociale et politique**

La mutation de la participation sociale et politique de la jeunesse africaine révèle des tendances intéressantes et des défis persistants : les jeunes, bien qu'étant une majorité démographique, montrent des taux relativement faibles de participation politique active, comme le vote ou l'engagement dans des activités civiques. Cela est souvent attribué à des barrières institutionnelles, économiques et culturelles. On voit une jeunesse en majorité ouverte à des influences sociopolitiques. Elle est à l'affût des informations et au désir de transmettre. Certains jeunes restent marginalisés. On est en face d'une jeunesse de plus en plus militante pour des changements politiques et sociaux. On observe un changement de postures dans l'engagement, avec une montée de l'activisme, et des revendications pour une meilleure gouvernance.

Mais cette jeunesse africaine possède un potentiel énorme pour transformer les sociétés et les systèmes politiques. Le champ social n'est plus seulement le lieu de la détente et de l'absence de contraintes par rapport à l'école ou au travail, mais aussi, grâce aux technologies numériques qui permettent et favorisent l'expressivité, un lieu d'expérimentation de l'autonomie qui contribue à la construction identitaire des individus.

### ▪ **Hybridation culturelle et identitaire**

La jeunesse africaine contemporaine se caractérise par une identité en constante recomposition, marquée par une hybridation culturelle profonde. Cette hybridation résulte de l'interaction entre les héritages traditionnels locaux et les influences exogènes, notamment celles véhiculées par la mondialisation, les médias internationaux et les technologies numériques. Loin d'être une simple juxtaposition de références culturelles, elle constitue une dynamique identitaire fluide, où les jeunes naviguent entre plusieurs univers symboliques.

Les jeunes africains adoptent des codes vestimentaires, linguistiques et comportementaux issus de cultures étrangères, notamment occidentales ou asiatiques, tout en réinterprétant ces éléments à travers leurs propres référents culturels. Ce processus de réappropriation donne naissance à des formes d'expression originales, comme le mélange de langues dans le discours quotidien (français, anglais, langues locales), la création musicale urbaine (afrobeat, coupé-décalé, hip-hop local), ou encore l'émergence de mouvements artistiques et militants portés par des identités plurielles.

L'accès massif à internet, aux réseaux sociaux et aux plateformes numériques joue un rôle central dans cette transformation. Il permet aux jeunes de s'immerger dans des imaginaires globaux, de participer à des débats transnationaux (sur le climat, les droits humains, le féminisme, etc.), et de construire des communautés virtuelles autour de valeurs partagées. Cette connectivité favorise l'émergence d'une citoyenneté numérique et d'une conscience globale, tout en renforçant les tensions entre tradition et modernité.

Ainsi, l'hybridation culturelle et identitaire ne doit pas être perçue comme une perte d'authenticité, mais comme une capacité d'adaptation et de créativité face aux mutations du monde contemporain. Elle reflète une jeunesse en quête de sens, de reconnaissance et de légitimité dans un monde en perpétuelle recomposition.

- **Mobilité choisie ou subie**

La migration est une composante essentielle de la mutation de la jeunesse africaine, touchant divers aspects de leur vie et influençant leurs trajectoires personnelles et collectives. Avec les nombreux obstacles économiques et politiques, les jeunes africains montrent une capacité d'adaptation remarquable, en réinventant de nouvelles stratégies de vie dans la société et en explorant de nouvelles opportunités dans les déplacements (H. Jamid, 2020, pp. 19-35).

Comme diversité des déplacements, les jeunes migrent pour des raisons variées, notamment poursuivre des études, trouver un emploi ou explorer de nouvelles opportunités économiques. Ces déplacements incluent des migrations internes (rurales-urbaines) et internationales, souvent vers l'Europe, le Moyen-Orient ou d'autres régions d'Afrique. La recherche d'opportunités économiques est une motivation majeure (G.-F., Dumont, 2020, pp. 1-14). Les jeunes quittent souvent leurs régions d'origine pour des centres urbains ou des pays offrant de meilleures perspectives d'emploi.

- **Technologie et communication**

La technologie et la communication sont des moteurs puissants de changement pour la jeunesse africaine. Elles constituent aussi des leviers essentiels de transformation pour la jeunesse africaine. Elles influencent profondément les modes de vie, les interactions sociales et les opportunités économiques des jeunes du continent. Autrement dit, elles jouent un rôle central dans la mutation de la jeunesse africaine, transformant leurs modes de vie, leurs interactions sociales et leurs opportunités économiques.

Les jeunes adoptent rapidement les outils numériques, notamment les smartphones et les réseaux sociaux, pour se connecter, apprendre et entreprendre. Cette adoption massive du numérique favorise l'émergence de nouvelles formes de communication et d'expression. La digitalisation crée des opportunités pour les jeunes, notamment dans les secteurs de l'entrepreneuriat technologique et du commerce en ligne. Les compétences numériques deviennent essentielles pour accéder à des emplois dans des secteurs en pleine croissance.

L'accès croissant aux technologies numériques modifie les habitudes quotidiennes des jeunes Africains. L'usage des smartphones et des plateformes numériques facilite l'accès à l'information, à l'éducation et aux services essentiels. Par exemple, l'Afrique est aujourd'hui le deuxième marché mondial pour la téléphonie mobile, avec une adoption rapide des smartphones (J. Kalan, 2013, pp. 9-25). Cette évolution permet aux jeunes de s'informer, de se former et de participer activement à la société numérique. Cette évolution permet également aux jeunes de s'engager dans des débats sociétaux et de mobiliser des actions collectives pour le changement (O. Galland, 2011). La révolution numérique a modifié les modes de création, de diffusion mais aussi d'appropriation des contenus culturels et a fait émerger une jeunesse plus connectée, communicante et créative, plus cosmopolite mais aussi plus fragmentée.

## **2.2. Par rapport aux causes et conséquences des mutations**

Les mutations de la jeunesse africaine sont influencées par plusieurs causes et ont des retombées significatives sur le continent. Les enquêtes au Burkina et au Mali montrent qu'environ 70% des effectifs des jeunes sont engagés dans des actions normalement non dévolues à la jeunesse sur l'ensemble de chacun de ces pays. Et selon A. Sagara, responsable d'une classe d'étudiants en Science de l'éducation à Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest-Unité Universitaire à Bamako :

Ce n'est pas ce que cette jeunesse est censée faire. Mais elle devrait le faire pour résoudre certains de leurs problèmes d'existence et de subsistance.

Un étudiant de Bobo-Dioulasso commente :

Les jeunes valides mais non qualifiés, sans emploi et aliénés sont prêts à prendre les armes en échange de petites sommes d'argent, ainsi que de la promesse d'une reconnaissance, d'un butin et de femmes et sont plus susceptibles d'être attirés par l'influence de factions en guerre ou de bandes criminelles pour obtenir cette émancipation.

C'est dire que le chômage des jeunes, et son corollaire, le sous-emploi est devenu une question centrale de politique-sécurité en Afrique de l'Ouest, en plus d'être une question socio-économique. Un administrateur civil et étudiant en Master II à Bamako ajoute : au nord du Mali

80% des jeunes auraient volontairement rejoint un groupe extrémiste violent pour des raisons liées aux niveaux élevés de chômage et aux besoins économiques. Une répondante de Bobo-Dioulasso disait à ce propos :

Les personnes qui adhèrent à la drogue, à l'émigration, au terrorisme, à l'arnaque, mais qui étudient ou travaillent mettent plus de temps à prendre la décision d'adhérer que leurs alter égo dans un emploi précaire ou au chômage.

Tout porte à dire que, bien que les jeunes représentent le plus grand segment de la population dans les deux pays du Sahel, leur statut social et leurs opportunités économiques sont limités. Ainsi, une population âgée de moins de 30 ans manquant d'éducation, de statut social et d'opportunités économiques devient donc un élément important de l'instabilité de la gouvernance écologique. Le niveau élevé du chômage et de la pauvreté parmi les jeunes, les a constamment attirés vers toutes ces formes de mutation. De la sorte, le chômage des jeunes, et son corollaire, le sous-emploi, en plus d'être une question socio-économique, devient une problématique centrale de politique-sécurité en Afrique de l'Ouest (J.-M.Thevoz, 1993, pp. 73-84). En effet, les jeunes valides mais non qualifiés, sans emploi et se sentant comme des exclus sociaux sont prêts à prendre les armes en échange de petites sommes d'argent. Ils sont susceptibles d'être attirés par l'influence de factions en attaques terroristes ou de bandes criminelles pour obtenir une récompense (S. Beaud, 2011, pp. 66).

Les crises socio-politiques prolongées que le continent traverse rendent de nombreux jeunes si frustrés, déçus et découragés, qu'ils cherchent n'importe quel changement à n'importe quel prix et sont facilement mobilisés dans des groupes armés ou par des forces extrémistes (M. Dagnaud et Y. Génération, 2013, pp.19-24).

### **3. Analyse et mise en perspective**

Analyser la mutation de la jeunesse africaine et les défis de la gouvernance écologique implique de prendre en compte l'état de la gouvernance des politiques publiques qui pénalise avant tout les milieux juvéniles.

#### **3.1. Un marquage juvénile négatif**

La question des mutations de la jeunesse africaine est complexe. Cette complexité est due au fait que les mutations touchent à des enjeux multiples : sociaux, économiques, culturels, religieux et politiques au point de rendre, selon le sociologue S. Beaud (2018, pp.64-70), l'intégration sociale plus difficile pour les jeunes issus de milieux modestes. En effet, les jeunes sont de plus en plus confrontés à une multitude de difficultés qui reflètent les transformations

rapides de leur société : pression des réseaux sociaux plus croissants, omniprésence des plateformes numériques qui entraînent des comparaisons malsaines, précarité économique, chômage et emplois instables qui les touchent en première ligne (I. Rashid, 2020, pp. 7-12).

Aujourd'hui, il ne reste que des espaces de résistance souvent informels où cette jeunesse exprime ses aspirations, que ce soit à travers les postures physiques, les réseaux sociaux ou des initiatives privées. Les jeunes démontrent ainsi leur capacité à influencer considérablement les politiques publiques (S. Octobre, 2014, pp. 19-61). Cette dynamique démontre que, malgré les obstacles, la jeunesse continue de chercher des moyens de se réinventer et de s'affirmer.

De larges fractions de la jeunesse ont aujourd'hui de fortes chances d'être pénalisées dans leur vie future par une insertion sociale soit chaotique, soit par des aspirations professionnelles inabouties. Non seulement les modèles de « gouvernance républicaine » peinent ou échouent à tirer vers le haut de larges pans de la jeunesse africaine, mais ils tendent à opérer un marquage social négatif auquel sont directement confrontées les couches juvéniles.

C'est pourquoi selon A. Mbembé (1985, p. 246), en Afrique la gouvernance politique se trompe de priorité : obsédée par l'idée de « sauver » une bouchée de jeunes, issues souvent d'une oligarchie corrompue, portée vers une politique de ventre, cette gouvernance oublie que l'essentiel se joue bien en deçà de la sélection d'un élitisme peu favorable au développement de la société dans son ensemble.

Par ailleurs, les carrières académiques en dents de scie débouchent sur une orientation, souvent perçue comme une relégation, dans l'enseignement professionnel. Dans tous les cas, deux types d'attitude semblent se faire jour parmi les jeunes : soit ils intériorisent un destin social de travailleur ou travailleuse « subalterne », voué(e) aux métiers d'exécution et doivent composer avec une forme de dépréciation de soi qui souvent les tarabuste, soit ils revendiquent une culture anti-sociale et expriment diverses formes de résistance, garçons comme filles, dans des secteurs informels souvent suspects.

### **3.2. Vie sociopolitique en difficulté**

L'analyse des migrations clandestines en Afrique de l'Ouest ne peut se faire sans considérer les contextes socio-politiques instables qui affectent durablement les perspectives d'avenir des jeunes. Les coups d'État récurrents, les conflits armés, et l'absence de gouvernance stable engendrent une profonde désillusion chez une partie de la jeunesse. Comme le souligne Madeleine Gauthier (2000, p. 23-32), cette instabilité sociale et politique contribue à une perte de repères et à une marginalisation croissante des jeunes dans les processus de développement.

Autrement dit, « Cette période du cycle de vie constitue un fait social instable... Les jeunes sont souvent exclus des mécanismes d'intégration sociale, ce qui les pousse à chercher ailleurs un sens à leur existence ».

Face à cette impasse, certains jeunes se tournent vers des groupes armés ou des mouvements extrémistes, attirés par des promesses de changement radical. D'autres, pris de désespoir, envisagent l'émigration clandestine comme une échappatoire, malgré les risques élevés. Cette dynamique est particulièrement bien décrite par Fodié Tandjigora (2018, 221-227) qui analyse les motivations profondes derrière les départs vers l'Europe : « Autrement dit, ils se lancent dans des tentatives désespérées, coûteuses et souvent dangereuses d'émigration clandestine vers des pays plus développés ou au moins plus riches, hors du continent, à la recherche d'un emploi ». Tout ceci met en lumière le paradoxe d'une jeunesse instruite mais désillusionnée, qui voit dans l'exil une forme de salut économique et identitaire. L'émigration devient alors une quête de dignité, souvent alimentée par les récits de réus

Les jeunes sont marginalisés de la gouvernance et, par conséquent, de la prise des décisions qui ont une incidence sur eux. La plupart des systèmes politiques se montrent condescendants à l'égard des jeunes, reléguant au second plan et marginalisant leurs préoccupations. Ils ont tendance à négliger les défis réels de la jeunesse et de la gouvernance, en particulier lorsqu'il est question d'écouter le point de vue des jeunes et leur expérience vécue et de les intégrer dans les processus de la gouvernance. Ils laissent donc échapper l'occasion d'aborder ou d'éviter, par l'engagement actif des jeunes, les causes des crises de gouvernance.

Cette marginalisation a également des incidences sur les efforts qu'ils déploient pour trouver un moyen de subsistance. Le fait de n'avoir pas résolu ce problème de manière adéquate et le fait que les systèmes politiques et économiques ne parviennent pas à prendre en charge les jeunes, ont favorisé une crise de gouvernance écologique. Quand le socle social qui soutenait cette jeunesse, à savoir le plein-emploi, se met à vaciller, quand l'injonction à l'employabilité devient comme aujourd'hui impérieuse, quand les formes d'encadrement s'affaiblissent, quand les « fils et filles du peuple » prennent souvent le visage des exclus sociaux, on peut légitimement se demander ce qu'il reste de nos jours de la jeunesse africaine (S. Beaud, 2011, pp.64-70).

### **3.3. Mise en perspective**

Les mutations juvéniles sont complexes et ne peuvent probablement pas être réglées au coup par coup. Les gouvernements doivent toutefois se fixer des objectifs en ce qui concerne les

jeunes, définir des politiques et des plans pour orienter leurs actions et s'employer à atteindre effectivement ces objectifs. Ils doivent mettre l'accent sur le thème « jeunesse et gouvernance », notamment sur trois domaines prioritaires : la participation aux activités politiques, les moyens de subsistance-emploi et la diffusion de politiques visant à intégrer les questions relatives aux jeunes dans tous les programmes gouvernementaux (Ch. Barnet-Verzat et Fr.-Ch Wolf, 2001, p. 51-72).

Les jeunes sont un groupe important, qui peut être une chance mais également une source de problèmes. L'élaboration de politiques viables en faveur de la jeunesse, en collaboration avec ces derniers et avec leur contribution, permettrait de réaliser ce potentiel et de trouver des solutions aux problèmes cruciaux de la jeunesse d'aujourd'hui, ce qui débouchera sur des solutions et non des crises. La gouvernance est une question fondamentale qui a souvent des incidences importantes sur la façon d'aborder les autres questions. Ce faisant, les problèmes essentiels que sont la jeunesse, le rôle des jeunes dans la gouvernance, la recherche de moyens de subsistance ainsi que la très grave menace que fait peser leur brusque et brutale mutation, figurent parmi les principales préoccupations des jeunes africains qu'il convient d'examiner et pour lesquelles il faudra définir des principes directeurs.

La majorité que forment les jeunes augmentera et deviendra probablement plus pauvre au cours des prochaines années, et il faudra trouver dès maintenant des solutions à ce problème. Pour relever le défi de la gouvernance, il faut réformer les systèmes, assurer une meilleure représentation des citoyens, notamment des jeunes, déterminer les moyens d'atteindre cet objectif et définir le mode de représentation. Il en résulte d'autres conséquences.

Pour que la jeunesse africaine puisse s'appropriier les approches écologiques, trois leviers sont essentiels : l'intégration des savoirs locaux dans les curricula éducatifs afin de favoriser une transition vers une conscience écologique ancrée dans la réalité africaine ; la mise en place de plateformes collaboratives et politiques participatives pour garantir l'implication active des jeunes dans les processus décisionnels ; et enfin, l'hybridation des politiques environnementales en valorisant une approche où tradition et innovation dialoguent pour construire une gouvernance durable.

Ainsi, la mutation de la jeunesse africaine, loin d'être une crise identitaire, représente une opportunité de transformation des modèles de gouvernance écologique. En articulant les savoirs endogènes avec les dynamiques contemporaines, elle peut devenir un acteur clé de la protection environnementale et du développement durable. Il est impératif de créer des cadres d'appropriation adaptés qui permettent aux jeunes de participer pleinement à la définition des politiques environnementales du continent.

Les jeunes doivent participer aux débats politiques et leurs suggestions devraient être prises en compte dans les politiques et les plans les concernant, qu'il s'agisse de la gouvernance et d'occupation. Il est largement reconnu que la jeunesse peut jouer un rôle important dans le processus de la gouvernance écologique. Sans les jeunes, il ne saurait y avoir de véritable développement écologique durable et, probablement, aucune motivation (M. Diouf Mamadou, R. Collignon, 2001, pp. 5-15). Toutefois, de plus en plus en Afrique subsaharienne, les jeunes ne s'attendent qu'à une aggravation de la pauvreté et à la réduction de la durée de vie. C'est pourquoi la gouvernance politique devrait jouer un rôle important et remédier à cette situation. Elle doit réformer les politiques concernant les jeunes ou en adopter de nouvelles pour mieux tenir compte des besoins des jeunes en ce qui concerne la gouvernance et le développement.

Pour trouver des solutions aux problèmes des moyens de subsistance et de l'emploi des jeunes, il faut prendre en considération, dans les politiques, les questions concernant la gouvernance et les jeunes et encourager ces derniers à participer aux consultations sur la façon dont ils espèrent gagner leur vie et sur leurs priorités. Le fait de permettre aux jeunes de donner leurs points de vue et d'être représentés au niveau de la gestion des affaires publiques peut contribuer dans une large mesure à la formulation d'une politique effective des jeunes et aider à trouver des solutions aux problèmes qui empêchent les jeunes d'avoir des sources de revenus durables. La prise en considération des préoccupations des jeunes dans les plans de développement local permettrait de prendre des mesures importantes pour répondre à leurs besoins en ce qui concerne le développement durable et l'emploi.

## **Conclusion**

La question de mutation de la jeunesse et de gouvernance écologique devient une problématique fondamentale, car elle défend une thèse importante : l'homme et son environnement valent la peine d'exister, et de bien exister. Or, dans une Afrique évoluant, à son rythme, les crises politiques et économiques prolongées ne cessent de rendre de nombreux jeunes frustrés et déçus, sans espoir pour l'avenir, que ce soit par l'éducation ou par l'emploi.

La mutation de la jeunesse est une question essentielle en matière de gouvernance en Afrique. Les formes de mutation juvénile deviennent un problème pour les gouvernements qui sont souvent la cible de leur frustration. Les problèmes fondamentaux des jeunes, leur rôle dans le domaine de la gouvernance écologique, doivent être compris à la lumière de leur lutte pour un gagne-pain.

La jeunesse africaine, en dépit de sa marginalisation institutionnelle, incarne un potentiel transformationnel majeur pour la gouvernance écologique du continent. En mobilisant les savoirs traditionnels et en s'appropriant les outils contemporains, elle peut structurer une approche écologique innovante et endogène. Le défi consiste donc à donner à cette dynamique une légitimité épistémologique, tout en construisant un cadre de gouvernance où tradition et modernité dialoguent au service d'une écologie adaptée aux réalités africaines.

Analyser la mutation de la jeunesse africaine et les défis de la gouvernance écologique implique la prise en compte de plusieurs dimensions interconnectées. La clé réside dans l'éducation, l'innovation, l'inclusion et le renforcement des capacités institutionnelles pour créer un environnement favorable à la gouvernance écologique. Des approches doivent aider à transformer la jeunesse africaine en acteurs clés du développement durable et de la protection de l'environnement. Il est donc nécessaire d'inclure une série de questions intéressant les jeunes dans le programme relatif à la gouvernance et de faire en sorte que les questions relatives à la gouvernance soient accessibles aux jeunes et pertinentes pour eux. Il est nécessaire d'effectuer un travail exploratoire sur la question pour définir ce point de vue et examiner les questions relatives à la gouvernance qui intéressent particulièrement les jeunes, de leur point de vue. Un tel effort serait opportun, pertinent et probablement sans précédent, surtout s'il permet de mettre en place un cadre qui facilite l'intégration de questions intéressant particulièrement les jeunes dans les processus de la gouvernance.

### **Références bibliographiques**

BARNET-VERZAT Christine, WOLFF François-Charles, 2001, « L'argent de poche versé aux jeunes : l'apprentissage de l'autonomie financière », in *Économie et statistique*, 343, p. 51-72.

BEAUD Stéphane, 2011, « Que reste-t-il de la jeunesse populaire ? », in *Projet*, 320, pp. 64-70.

DE BOECK Filip, HONWANA Alcinda et alii, 2020, « Faire et défaire la société : enfants, jeunes et politique en Afrique », in *Politique africaine*, 80, 4, pp. 5-11.

DIOUF Mamadou, COLLIGNON René, 2001, « Les jeunes du Sud et le temps du monde : identités, conflits et adaptations », Paris, Autrepart, vol. 18, no. 2, pp. 5-15,

DUMONT Gérard-François, 2020, « Les migrations internationales et l'Afrique : des logiques Sud-Nord ou Sud-Sud ? », Paris, Les Analyses de Population & Avenir, 19, 1, pp. 1-14,

GALLAND Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, Paris, Armand Colin, 2011.

Gauthier Madeleine, 2000, « L'âge des jeunes : un fait social instable », in *Lien social et Politiques*, 43, p. 23-32.

- JAMID Hicham et al., 2020, « Les migrations pour études au prisme des mobilités sociales », Paris, Migrations Société, 180, 2, pp. 19-35.
- KALAN Jonathan, 2013, « La soif de technologie des jeunes Africains. Les possibilités d'innovation et de création se multiplient », in *Afrique Renouveau*, pp.9-25, [africarenewal.un.org](http://africarenewal.un.org).
- MBEMBE Achille, 1985, *Les jeunes et l'ordre politique en Afrique Noire*, Paris, L'Harmattan.
- OCTOBRE Sylvie, 2014, « La jeunesse n'est plus ce qu'elle était : mutations des conditions d'engendrement et de socialisation de la jeunesse », in *Questions de culture*, pp. 19-61.
- RASHID Ismail, 2020, « Jeunesse africaine et mondialisation », in *Afrique et Développement*, 45, 3, pp. 7-12.
- SANTEDI Léonard K., 2004, « Pour une nouvelle sagesse d'habiter le monde », in *Revue Africaine de Théologie*, 25, 56, pp. 167-170.
- STENGER Marc (dir.), 2006, *Planète Vie, Planète mort : l'heure des choix*, Paris, Cerf.
- TANDJIGORA Fodié, 2018, *L'immigration des diplômés maliens de France : fuite des cerveaux ou quête de promotion sociale ?* Paris, L'Harmattan, pp.221-228.
- THEVOZ Jean-Marie, 1993, « Générations présentes, générations futures, quelles priorités ? », in B. Baertschi, C. Foppa, et alii, *Nature et descendance, Hans Jonas et le principe « Responsabilité »*, 25, p.73-84.