CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PROGRAMME THEMATIQUE DE RECHERCHE
GOUVERNANCE ET DEVELOPPEMENT DU CAMES

Numéro spécial
Octobre 2025

La Revue Gouvernance et Développement

ISSN-L : 3005-5326
ISSN-P : 3006-4406

Revue semestrielle

Actes du Colloque du PTRC-GD. Université de Lomé 26-28 mars 2025

LA BONNE GOUVERNANCE DANS TOUS SES ETATS ET FORMES

Tome 1

- Gouvernance hospitalière
- Gouvernance socioéconomique
- Gouvernance territoriale et environnementale

Revue du Programme Thématique de Recherche du CAMES (PTRC)
Gouvernance et Développement

PRÉSENTATION DE LA REVUE

La Revue Gouvernance et Développement est une revue du Programme Thématique de Recherche du CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CAMES) (PTRC) Gouvernance et Développement (GD). Le PTRC-GD a été créé, avec onze (11) autres PTRC, à l'issue de la 30ème session du Conseil des Ministres du CAMES, tenue à Cotonou au Bénin en 2013. Sa principale mission est d'identifier les défis liés à la Gouvernance et de proposer des pistes de solutions en vue du Développement de nos Etats. La revue est pluridisciplinaire et s'ouvre à toutes les disciplines traitant de la thématique de la Gouvernance et du Développement dans toutes ses dimensions.

Éditeur

CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **(CAMES)**.
01 BP 134 OUAGADOUGOU 01 **(BURKINA FASO)**

Tél. : (226) 50 36 81 46 – (226) 72 80 74 34
Fax : (226) 50 36 85 73
Email : cames@bf.refer.org
Site web: www.lecames.org

Indexation et Référencement dans des Moteurs de recherche

Impact Factor. SJIF 2025: 6.993

SJIF: https://sjifactor.com/passport.php?id=23550
HAL: https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/777120
Mir@bel: https://reseau-mirabel.info/revue/19860/Revue-Gouvernance-et-Developpement-RGD

CONTEXTE ET OBJECTIF

L'idée de création d'une revue scientifique au sein du PTRC-GD remonte à la 4ème édition des Journées scientifiques du CAMES (JSDC), tenue du 02 au 05 décembre 2019 à Ouidah (Benin), sur le thème « ***Valorisation des résultats de la recherche et leur modèle économique*** ».

En mettant l'accent sur l'importance de la recherche scientifique et ses impacts sociétaux, ainsi que sur la valorisation de la formation, de la recherche et de l'innovation, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur mettait ainsi en mission les Programmes Thématiques de Recherche (PTRC) pour relever ces défis. À l'issue des 5ème journées scientifiques du CAMES, tenue du 06 au 09 décembre 2021 à Dakar (Sénégal), le projet de création de la revue du PTR-GD fut piloté par Dr Sanaliou Kamagate (Maître de Conférences de Géographie, CAMES). C'est dans ce contexte et suite aux travaux du bureau du PTRC-GD, alors restructuré, que la Revue scientifique du PTRC-GD a vu le jour en mars 2024.
L'objectif de cette revue semestrielle et pluridisciplinaire est de valoriser les recherches en lien avec les axes de compétences du PTRC-GD.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

1. **Henri BAH**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie, Ethique, Philosophie Politique et sociale.
2. **Doh Ludovic FIE**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie de l'art et de la culture
3. **José Edgard GNELE**, PT, Université de Parkou – Géographie et aménagement du territoire
4. **Emile Brou KOFFI**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
5. **Lazare Marcellin POAME**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie ancienne, Biotique
6. **Gbotta TAYORO**, PT, Université Félix Houphouët Boigny, Philosophie (éthique, morale et politique)
7. **Chabi Imorou AZIZOU**, MC, Université d'Abomey-Calavi, Sociologie politique
8. **Eric Damien BIYOGHE BI ELLA**, MC, IRST/CANAREST, Histoire
9. **Ladji BAMBA**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Criminologie (sociologie criminelle)
10. **Annie BEKA BEKA**, MC, École Normale Supérieure du Gabon, Géographie urbaine
11. **Emmanuelle NGUEMA MINKO**, MC, ENS Libreville, Sociologie
12. **Pamphile BIYOGHÉ**, MC, École Normale Supérieure du Gabon, Philosophie morale et politique
13. **N'guessan Séraphin BOHOUSSOU**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
14. **Rodrigue Paulin BONANE**, MR, Institut des Sciences des Sociétés du Burkina Faso, Philosophie
15. **Lawali DAMBO**, PT, Université Abdou-Moumouni, Géographie rurale
16. **Koffi Messan Litinmé MOLLEY**, MC, Université de Kara, Lettres Modernes
17. **Abou DIABAGATE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
18. **Kouadio Victorien EKPO,** MC, Université Alassane Ouattara, Bioéthique
19. **Yentougle MOUTORE,** MC, Université de Kara, Sociologie
20. **Gbalawoulou Dali DALAGOU,** MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie
21. **Armand Josué DJAH**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine
22. **Kouadio Victorien EKPO**, M.C, Université Alassane Ouattara, Philosophie pratique - Ethique-Technique-Société
23. **Nambou Agnès Benedicta GNAMMON**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique
24. **Florent GOHOUROU**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie de la population
25. **Didier-Charles GOUAMENE**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Géographie urbaine
26. **Emile Nounagnon HOUNGBO**, MC, Université Nationale d'Agriculture, Géographie de l'environnement
27. **Azizou Chabi IMOROU**, MC, Université d'Abomey-Calavi, Sociologie politique
28. **Sanaliou KAMAGATE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie (Espaces, Sociétés, Aménagements)
29. **Bêbê KAMBIRE**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie de l'environnement
30. **Eric Inespéré KOFFI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale
31. **Yéboué Stéphane Koissy KOFFI**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie et aménagement.
32. **Mahamoudou KONATÉ**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Philosophie des sciences physiques
33. **Zakariyao KOUMOI,** MC, Université de Kara, Géographie
34. **N'guessan Gilbert KOUASSI**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
35. **Amenan KOUASSI-KOFFI Micheline**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie de la population
36. **Nakpane LABANTE**, PT, Université de KARA, Histoire contemporaine
37. **Agnélé LASSEY**, MC, Université de Lomé, Histoire contemporaine
38. **Gnazegbo Hilaire MAZOU**, MC, Université Alassane Ouattara, Anthropologie et sociologie de la santé
39. **Gérard-Marie MESSINA**, MC, Université de Buea, Sémiologie politique
40. **Abdourahmane Mbade SENE**, MC, Université Assane-Seck de Ziguinchor, Aménagement du territoire
41. **Jean Jacques SERI**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Histoire Contemporaine
42. **Minimalo Alice SOME /SOMDA**, MR, Institut des Sciences des Sociétés du Burkina Faso, Philosophie morale et politique
43. **Zananhi Florian Joël TCHEHI**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Sociologie économique
44. **Bilakani TONYEME**, MC, Université de Lomé, Philosophie et Éducation

45. **Abdourazakou ALASSANE**, MC, Université de Lomé, Géographie
46. **Mamoutou TOURE**, PT, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine
47. **Pornaldriss TRAORÉ**, MC, Université Félix Houphouët Boigny, Géographie urbaine/Urbanisme
48. **Hamanys Brouxdelsmaël KOFFI,** MC, Université Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie
49. **Aka NIAMKEY**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication
50. **Pascal Dieudonné ROY-EMMA**, MC, Université Alassane Ouattara, Métaphysique et Histoire de la Philosophie.
51. **Débégnoun Marcelline SORO**, MC, Université Alassane Ouattara, Sociologie.
52. **Effoh Clement EHORA**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes, Roman africain.
53. **Assanti Olivier KOUASSI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie.
54. **Bantchin NAPAKOU**, MC, Université de Lomé, Philosophie
55. **Jean-Jacques SERI,** MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Histoire.
56. **Kain Arsène BLE,** PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes.
57. **Amani Albert NIANGUI**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie
58. **Steeve ELLA,** MC, ENS Libreville, Philosophie
59. **Marie Richard Nicetas ZOUHOULABi**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie des transports et échanges commerciaux

COMITÉ ÉDITORIAL

Directeur de publication
Henri BAH: bahhenri@yahoo.fr

Directeur de publication adjoint
Pamphile BIYOGHE: pamphile3@yahoo.fr

Rédacteur en chef
Sanaliou KAMAGATE: ksanaliou@yahoo.fr

Rédacteur en chef adjoint
Totin VODONNON: kmariuso@yahoo.fr

Secrétariat de la revue
Contact WhatsApp: (00225) 0505015975 / (00225) 0757030378
Email : revue.rgd@gmail.com

Secrétaire principale :
Armand Josué DJAH: aj_djah@outlook.fr

Secrétaire principal adjoint:
Moulo Elysée Landry KOUASSI : landrewkoua91@gmail.com

Secrétaire chargée du pôle gouvernance universitaire :
Elza KOGOU NZAMBA: konzamb@yahoo.fr

Secrétaire chargé du pôle gouvernance politique :
Jean Jacques SERI : jeanjacquesseri@yahoo.fr

Secrétaire chargé du pôle gouvernance socio-économique :
Vivien MANANGOU: ramos2000fr@yahoo.fr

Secrétaire chargé du pôle gouvernance territoriale et environnementale:
Yéboué Stéphane Koissy KOFFI: koyestekoi@gmail.com

Secrétaire chargé du pôle gouvernance hospitalière :
Ekpo Victorien KOUADIO: kouadioekpo@yahoo.fr

Secrétaire chargée du pôle gouvernance et genre :
Agnélé LASSEY: lasseyagnele@yahoo.fr

Chargés du site web pour la mise en ligne des publications (webmaster) :
Sanguen KOUAKOU: kouakousanguen@gmail.com
Anderson Kleh TAH : tahandersonkleh@gmail.com

Trésorière :
Affoué Valery-Aimée TAKI: takiaimee@gmail.com
Wave et Orange Money: (+225) 0706862722

COMITÉ DE LECTURE

1. **ADAYE Akoua Asunta**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie rurale;
2. **Gnangoran Alida Thérèse ADOU, MC**, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie urbaine,
3. **ANY Desiré**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
4. **ASSANTI Kouassi Olivier**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie (éthique, morale et politique);
5. **ASSOUGBA Kabran Beya Brigitte Epse BOUAKI**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Sociologie Politique;
6. **ASSUE Yao Jean-Aimé**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie (Humaine);
7. **BAMBA Abdoulaye**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Histoire contemporaine
8. **BIYOGHE BIELLA Eric Damien**, MR, IRSH-CENAREST Libréville, Histoire Contemporaine,
9. **BLÉ Kain Arsène**, MC, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes (Roman Africain);
10. **BONANE Rodrigue Paulin**, MR, Institut des Sciences des Sociétés (INSS) de Ouagadougou, Philosophie de l'Éducation;
11. **BRENOUM Kouakou**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie urbaine;
12. **DANDONOUGBO Iléri**, MC, Université de Lomé, Géographie des Transports,
13. **DIABATE Alassane**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Histoire contemporaine
14. **DIARRASSOUBA Bazoumana**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie (humaine);
15. **DJAH Armand Josué**, MC, Université Alassane Ouattara, Géographie urbaine ;
16. **EHORA Effoh Clément**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes;
17. **ELLA Kouassi Honoré**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
18. **FIE Doh Ludovic**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie de l'art et de la culture
19. **GNAMMON Nambou Agnès Benedicta**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique ;
20. **GONDO Diomandé**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie de la population,
21. **KANGA Konan Arsène**, PT, Université Alassane Ouattara, Lettres Modernes (Romain Africain);
22. **KOBENAN Appoh Charlesbor**, MC, Université Felix Houphouët Boigny, Géographie humaine et économique;
23. **KOFFI Brou Emile**, PT, Université Alassane Ouattara, Géographie (humaine);
24. **KOUAHO Blé Marcel Silvère**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie (métaphysique et morale),
25. **KOUAKOU Antoine**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie,
26. **KOUASSI Amoin Liliane**, MC, Institut National Supérieur des Arts et l'Action Culturelle, Communication,
27. **KOUMOI Zakariyao**, MC, Université de Kara, Géomatique, Télédétection et SIG,
28. **KRA Kouadio Joseph**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie humaine et économique,
29. **MAZOU Gnazeboh Hilaire**, PT, Université Alassane Ouattara, Anthropologie et Sociologie de la Santé;
30. **NAPAKOU Bantchin**, MC, Université de Lomé, Philosophie Politique et sociale ;
31. **N'DA Kouassi Pekaoh Robert**, MC, Université Jean Lorougnon Guédé, Sociologie du Développement,
32. **N'DRI Diby Cyrille**, PT, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale,
33. **NIAMKEY Aka**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication
34. **OULAI Jean Claude**, PT, Université Alassane Ouattara, Communication,
35. **PRAO Yao N'Grouma Séraphin**, MC, Université Alassane Ouattara, Sciences Économie,
36. **SANOGO Amed Karamoko**, MC, Université Alassane Ouattara, Philosophie politique et sociale ;
37. **SODORÉ Abdoul Aziz**, MC, Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou, Géographie/Aménagement,
38. **KONÉ Tahirou**, PT, Université Alassane Ouattara, Sciences de l'Information et de la Communication;
39. **ZOUHOULA Bi Marie Richard Nicetas.**, MC, Université Péléforo Gon Coulibaly, Géographie des transports et échanges commerciaux
40. **Pascal Dieudonné ROY-EMMA**, MC, Université Alassane Ouattara, Métaphysique et Histoire de la Philosophie.

NORMES DE RÉDACTION

Les manuscrits soumis pour publication doivent respecter les consignes recommandées par le CAMES (NORCAMES/LSH) adoptées par le CTS/LSH lors de la 38ème session des CCI (Microsoft Word – NORMES ÉDITORIALES.docx (revue-akofena.com). En outre, les manuscrits ne doivent pas dépasser 30.000 caractères (espaces compris). Exceptionnellement, pour certains articles de fond, la rédaction peut admettre des textes au-delà de 30.000 caractères, mais ne dépassant pas 40.000 caractères.

Le texte doit être saisi dans le logiciel Word, police Times New Roman, taille 12, interligne 1,5. La longueur totale du manuscrit ne doit pas dépasser 15 pages.

Les contributeurs sont invités à respecter les règles usuelles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe. En cas de non-respect des normes éditoriales, le manuscrit sera rejeté.

Le Corpus des manuscrits

Les manuscrits doivent être présentés en plusieurs sections, titrées et disposées dans un ordre logique qui en facilite la compréhension.
À l'exception de l'introduction, de la conclusion et de la bibliographie, les différentes articulations d'un article doivent être titrées et numérotées par des chiffres arabes (exemple : 1. ; 1.1. ; 1.2. ; 2 ; 2.2. ; 2.2.1 ; 2.2.2. ; 3. etc.).

À part le titre général (en majuscule et gras), la hiérarchie du texte est limitée à trois niveaux de titres :

- *Les titres de niveau 1 sont en minuscule, gras, taille 12, espacement avant 12 et après 12.*
- *Les titres de niveau 2 sont en minuscule, gras, italique, taille 12, espacement avant 6 et après 6.*
- *Les titres de niveau 3 sont en minuscule, italique, non gras, taille 12, espacement avant 6 et après 6.*

Le texte doit être justifié avec des marges de 2,5cm. Le style « Normal » sans tabulation doit être appliqué.

L'usage d'un seul espace après le point est obligatoire. Dans le texte, les nombres de « 01 à 10 » doivent être écrits en lettres (exemple : un, cinq, dix); tandis que ceux de 11 et plus, en chiffres (exemple : 11, 20, 250.000).

Les notes de bas de page doivent présenter les références d'information orales, les sources historiques et les notes explicatives numérotées en série continue. L'usage des notes au pied des pages doit être limité autant que possible.

Les passages cités doivent être présentés uniquement en romain et entre guillemets. Lorsque la citation dépasse 03 lignes, il la faut la présenter en retrait, en interligne 1, en romain et en réduisant la taille de police d'un point.

En ce qui concerne les références de citations, elles sont intégrées au texte citant de la façon suivante :
Initiale (s) du prénom ou des prénoms de l'auteur ou des auteurs ; Nom de l'auteur ; Année de publication + le numéro de la page à laquelle l'information a été tirée.

Exemple :

« L'innovation renvoie ainsi à la question de dynamiques, de modernisation, d'évolution, de transformation. En cela, le projet FRAR apparaît comme une innovation majeure dans le système de développement ivoirien. » (S. Kamagate, 2013: 66).

La structure des articles

La structure d'un article doit être conforme aux règles de rédaction scientifique. Tout manuscrit soumis à examen, doit comporter les éléments suivants :

- *Un titre, qui indique clairement le sujet de l'article, rédigé en gras et en majuscule, taille 12 et centré.*
- *Nom(s) (en majuscule) et prénoms d'auteur(s) en minuscule, taille 12.*
- *Institution de rattachement de ou des auteur (s) et E-mail, taille 11.*
- *Un résumé (250 mots maximum) en français et en anglais, police Times New Roman, taille 10, interligne 1,5, sur la première page.*
- *Des mots clés, au nombre de 5 en français et en anglais (keywords).*

Selon que l'article soit une contribution théorique ou résulte d'une recherche de terrain, les consignes suivantes sont à observer.

Pour une contribution théorique et fondamentale :
Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approches/méthodes), développement articulé, conclusion, références bibliographiques.

Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain :
Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Références bibliographiques.

N.B : *Toutefois, en raison des spécificités des champs disciplinaires et du caractère pluridisciplinaire I de la revue, les articles proposés doivent respecter les exigences internes aux disciplines, à l'instar de la méthode IMRAD pour les lettres, sciences humaines et sociales concernées.*

Les illustrations : Tableaux, figures, graphiques, photos, cartes, etc.

Les illustrations sont insérées directement dans le texte avec leurs titres et leurs sources. Les titres doivent être placés en haut, c'est-à-dire au-dessus des illustrations et les sources en bas. Les titres et les sources doivent être centrés sous les illustrations. Chaque illustration doit avoir son propre intitulé : tableau, graphique (courbe, diagramme, histogramme …), carte et photo. Les photographies doivent avoir une bonne résolution.

Les illustrations sont indexées dans le texte par rappel de leur numéro (tableau 1, figure 1, photo 1, etc.). Elles doivent être bien numérotées en chiffre arabe, de façon séquentielle, dans l'ordre de leur apparition dans le texte. Les titres des illustrations sont portés en haut (en gras et en taille 12) et centrés ; tandis que les sources/auteurs sont en bas (taille 10).

Les illustrations doivent être de très bonne qualité afin de permettre une bonne reproduction. Elles doivent être lisibles à l'impression avec une bonne résolution (de l'ordre de 200 à 300 dpi). Au moment de la réduction de l'image originelle (photo par exemple), il faut veiller à la conservation des dimensions (hauteur et largeur).

La revue décline toute responsabilité dans la publication des ressources iconographiques. Il appartient à l'auteur d'un article de prendre les dispositions nécessaires à l'obtention du droit de reproduction ou de représentation physique et dématérialisées dans ce sens.

Références bibliographiques

Les références bibliographiques ne concernent que les références des documents cités dans le texte. Elles sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur.

Les éléments de la référence bibliographique sont présentés comme suit: nom et prénom (s) de l'auteur, année de publication, titre, lieu de publication, éditeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif.

- *Dans la zone titre, le titre d'un article est généralement présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique.*
- *Dans la zone éditeur, indiquer la maison d'édition (pour un ouvrage), le nom et le numéro/volume de la revue (pour un article).*
- *Dans la zone page, mentionner les numéros de la première et de la dernière page pour les articles ; le nombre de pages pour les livres.*
- *Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre, le nom du traducteur et/ou l'édition (ex: 2nde éd.).*

Pour les chapitres tirés d'un ouvrage collectif *: nom, prénoms de ou des auteurs, année, titre du chapitre, nom (majuscule), prénom (s) minuscule du directeur de l'ouvrage, titre de l'ouvrage, lieu d'édition, éditeur, nombre de pages.*

Pour les sources sur internet : *indiquer le nom du site, [en ligne] adresse URL, date de mise en ligne (facultative) et date de consultation.*

Exemples de références bibliographiques

Livre (un auteur) : HAUHOUOT Asseypo Antoine, 2002, Développement, aménagement régionalisation en Côte d'ivoire, Abidjan, EDUCI, 364p.

Livre (plus d'un auteur) : PETER Hochet, SOURWEMA Salam, YATTA François, SAWAGOGO Antoine, OUEDRAOGO Mahamadou, 2014, le livre blanc de la décentralisation financière dans l'espace UEMOA, Burkina Faso, Laboratoire Citoyennetés, 73 p.

Thèse : GBAYORO Bomisso Gilles, 2016, Politique municipale et développement urbain, le cas des communes de Bondoukou, de Daloa et de Grand-Lahou, thèse unique de doctorat en géographie, Abidjan (Côte d'Ivoire), Université de Cocody, 320 p.

Article de revue : KAMAGATE Sanaliou, 2013, « Analyse de la diffusion du projet FRAR dans l'espace Rural ivoirien : cas du district du Zanzan », Revue de Géographie Tropicale et d'Environnement, n° 2, EDUCI-Abidjan, pp 65-77.

Article électronique : Fonds Mondial pour le Développement des Villes, 2014, renforcer les recettes locales pour financer le développement urbain en Afrique, [en ligne] (page consultée le 15 /07/2018) www.resolutionsfundcities.fmt.net.

N.B :

Dans le corps du texte, les références doivent être mentionnées de la manière suivante : Initiale du prénom de l'auteur (ou initiales des prénoms des auteurs); Nom de l'auteur (ou Noms des auteurs), année et page (ex.: A. Guézéré, 2013, p. 59 ou A. Kobenan, K. Brénoum et K. Atta, 2017, p. 189).

Pour les articles ou ouvrages collectifs de plus de trois auteurs, noter l'initiale du prénom du premier auteur, suivie de son nom, puis de la mention et "al." (A. Coulibaly et al, 2018, p. 151).

SOMMAIRE

LA BIOBANQUE, UN SUPPORT DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE DANS LA COLLECTE DES DONNÉES D'INFORMATION AUX POLITIQUES DE SANTÉ PUBLIQUE
BOUAGNON-DROUBLY Rita……1-15

LEADERSHIP ET RESPONSABILITE AU SEIN DU CENTRE DE SANTE URBAIN A BASE COMMUNAUTAIRE (CSUCom) DE GONZAGUEVILLE-PORT-BOUËT (COTE D'IVOIRE) / LEADERSHIP AND RESPONSIBILITY WITHIN THE COMMUNITY-BASED URBAN HEALTH CENTER (CSUCom) OF GONZAGUEVILLE-PORT-BOUËT (COTE D'IVOIRE)
TIE Gouin Bénédicte Edwige Epse KOUAKOU, **N'gnanda Anne-Marie KOUADIO** et N'GORAN Ekian Noël ……..…….……16-29

DROIT À LA SANTÉ ET GOUVERNANCE HOSPITALIÈRE EN AFRIQUE : QUELLE POLITIQUE POUR UNE REDYNAMISATION DES SOINS DE SANTÉ
OUSSOU Kouadio Jean Richard ……30-44

LUTTE CONTRE LA MORTALITÉ INFANTILE ET MATERNELLE AU TOGO, EXEMPLE DES ODD SANTÉ (2015-2022)
OUGMA Hombamana et GONON Amevi Agberi ……45-60

LA RELATION « POUVOIR-SERVITUDE » À L'ÉPREUVE DE LA GOUVERNANCE MÉDICALE ET HOSPITALIÈRE : CAS DU CHU D'OWENDO (GABON)
Steeve Elvis ELLA …….……61-71

LA GOUVERNANCE DE LA COMMUNICATION POST-COVID EN CÔTE D'IVOIRE: SITUATION ET PERPECTIVES
BROU Marie Sylvana …….……72-87

AMELIORATION DE LA SÉCURITÉ ET SANTE AU TRAVAIL DES TRAVAILLEURS DE SANTE AU TOGO PAR L'OUTIL HEALTHWISE, UNE OPPORTUNITE DE GOUVERNANCE HOSPITALIÈRE DE QUALITE (2016 -2024)
KEVI Kokou Silvère et LASSEY Agnélé ……..…….……88-104

***MA SANTÉ SOUFFRE* DE NFAMARA CAMARA : UNE SCRIPTURALISATION RÉALISTE DE LA POLITIQUE DE LA SANTÉ POUR TOUS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE** BLÉ Kain Arsène ……..…….……..105-116

BIOTECHNOLOGIES MÉDICALES ET QUESTION DE LA SUBJECTIVITÉ
AMEZUNYE Kodjo Mensavi et Dr ABALO Miesso (MC) ……..…….……..117-129

NÉGOCIER L'AUTORITÉ AU QUOTIDIEN À L'HÔPITAL PUBLIC : QUAND L'ORDRE DES COMPÉTENCES BAT DE L'AILE
GBAKA Loulou Guy ……..…….……..130-150

POLITIQUE SANITAIRE IVOIRIENNE ET ACCÈS AUX SOINS DANS LES HÔPITAUX DE RÉFÉRENCE : CAS DES POPULATIONS RURALES DE LA SOUS-PRÉFECTURE DE GUIGLO (OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE) / IVORIAN HEALTH POLICY AND ACCESS TO CARE IN REFERENCE HOSPITALS: THE CASE OF RURAL POPULATIONS IN THE SUB-PREFECTURE OF GUIGLO (WESTERN IVORY COAST)
KOFFI Kouadio Athanase et BRISSY Olga Adeline ……..…….……..151-171

LA GOUVERNANCE SANITAIRE EN AFRIQUE : ENTRE DÉFIS POLITICO-ÉCONOMIQUES ET EXIGENCES ÉTHICO-CULTURELLES
EKPO Kouadio Victorien ……..……...……..172-184

POLITIQUE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE PALUDISME AU TOGO DE 1994 A 2022
GONON Amèvi Agbéri et OUGMA Hombamana ……..……...……..185-199

LOGIQUE COMMUNAUTAIRE FACE A LA CONTRACEPTION DES ADOLESCENTES AYAOU DE LA SOUS-PREFECTURE DE N'DOUFFOUKANKRO (BOUAFLE-COTE D'IVOIRE)
KOUAME Sara Gémima, MANAN Gnamien Elie, TCHETCHE Obou Mathieu .200-218

DÉSÉQUILIBRE DE L'AMÉNAGEMENT DES RUES DANS LE GRAND-LOME (TOGO) : ENJEUX ET DÉFIS POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE
AWOKPE Kodjo, **DANDONOUGBO Iléri** et **AGBAMARO Mayébinasso** ……...219-235

LE FINANCEMENT PUBLIC DE L'ÉLEVAGE EN CÔTE D'IVOIRE À L'ÉPOQUE DE LA SODEPRA (1970-1993) / THE FINANCING OF THE PUBLIC REARING IN CÔTE D'IVOIRE DURING THE SODEPRA'S PERIOD (1970-1993)
AKA Adou Marcel et KOUAMÉ Kan Raymond ……..……...……...……..236-257

ÉVOLUTION DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE LA MICROFINANCE EN CÔTE D'IVOIRE (1976- 2022)
AHORO Moro Jean Martial et MAH Gli Modeste Franck …..……...…….....……..258-273

L'IMMIGRATION AU PRISME DE L'ENGAGEMENT HUMANITAIRE DANS *LA MER À L'ENVERS* DE MARIE DARRIEUSSECQ
ADJE Tanoh Linda Danielle épse BAH ……..……...…….....……..274-285

LE MARCHÉ MINI-DEF DE KORHOGO (NORD DE LA CÔTE D'IVOIRE) : LE PARADOXE D'UN ÉQUIPEMENT MUNICIPAL MODERNE
SILUE Tangologo ……..……...…….....……..286-301

LES PRÉDISPOSITIONS À LA BONNE GOUVERNANCE DES ENTITÉS AFRICAINES : VERS UN MODÈLE DE LÉGITIMITÉ PAR L'APPROCHE DES PARTIES PRENANTES
SOULEYMANOU Kadouamai ……...…….…….....……..302-324

FRAUDE À L'ASSURANCE AUTOMOBILE À ABIDJAN EN CÔTE D'IVOIRE / CAR INSURANCE FRAUD IN ABIDJAN, COTE D'IVOIRE
BAMBA Ladji ……..……..…….…….....……..325-337

AVANTAGES SOCIO-ECONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX DE LA VALORISATION DES DECHETS MENAGERS DANS LA VILLE DE BOUAKÉ
GUY Matthieu Ettien Afforo, AYEMOU Anvo Pierre, ZUO Estelle épse DIATÉ,
MOYOU Jeanne Dominique …...…….…….....…..…..338-361

CRISE ÉCONOMIQUE ET GESTION DES FINANCES PUBLIQUES EN CÔTE D'IVOIRE DE 1973 À 1994
DJE Yao Lopez ……..……..…….…….....….....362-376

GOUVERNANCE SOCIOECONOMIQUE : DEFIS ET PERSPECTIVES POUR LE DEVELOPPEMENT INCLUSIF DE LA VILLE DE BONDOUKOU (CÔTE D'IVOIRE)
BAMBA Mansé ……..……..…….…….....….....377-391

LA GOUVERNANCE EN RELIGION : ENTRE RIGORISME RATIONNEL ET PLASTICITÉ MYSTICO-IRRATIONNELLE
ELLA Kouassi Honoré …..……..…….…….....….....392-406

EFFET DE L'ÉDUCATION FINANCIÈRE SUR L'INCLUSION FINANCIÈRE DANS LES PAYS DE L'UEMOA
KINDA Augustin ……..……..…….…….....….....407-421

LA BONNE GOUVERNANCE ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DES ÉTATS D'AFRIQUE
KOFFI Kouadio Fabrice ..……..…….…….....….....422-439

CONTRIBUTION DE L'ENSEIGNEMENT MISSIONNAIRE CATHOLIQUE À LA STRUCTURATION DU CERCLE D'ATAKPAMÉ (TOGO) À PARTIR DE 1900
KOSSOU Sovi ……..……..…….…….....….....440-461

CONFLITS DE GOUVERNANCE ET ENJEUX IDENTITAIRES DANS LA GESTION DU MARCHÉ À BÉTAIL DE BOUNA (CÔTE D'IVOIRE)
Ekian Noël N'GORAN ……...…….…….....….....462-477

COMPARATIVA DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CATALUÑA Y EN EL PAÍS VASCO
SORO Kassoum ……..……..…….…….....….....478-495

POUR UNE ANALYSE DE LA GOUVERNANCE DES ACTIVITÉS INFORMELLES DE DISTRIBUTION DE PRODUITS MANUFACTURÉS
SOUMAHORO Sainghot ...…….…….....…….....496-512

LES DÉTERMINANTS DE L'ESSOR DE L'ANACARDE DANS LA SOUS-PRÉFECTURE DE GUEZON (OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE)
N'Zué Pauline YAO et Kopeh Jean-Louis ASSI …….....…….....513-530

DÉVELOPPEMENT ET BONNE GOUVERNANCE : COMMENT « ÉQUATIONER » LES ENTITÉS ?
KOUASSI Assanti Olivier …….....…….....531-546

MALENTENDUS ET DYSFONCTIONNEMENTS DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT : CAS DU PROJET SOJA DANS LE NORD-OUEST DE LA CÔTE D'IVOIRE (1988-2002)
YEO Mamadou ……..……...…….....….....547-560

ANALYSE EMPIRIQUE DE L'EFFET DE L'OUVERTURE COMMERCIALE SUR LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE DANS LES PAYS DE L'UEMOA : QUELLE IMPLICATION DE LA GOUVERNANCE ?
AYENAGBO Kossi ……...…….....….....561-578

DYNAMIQUE DES CULTURES PÉRENNES ET CONFLITS FONCIERS DANS LA SOUS-PRÉFECTURE DE MAFÉRÉ (SUD-EST DE LA CÔTE D'IVOIRE)
KOFFI Guy Roger Yoboué et KOMENAN Komenan Gabin .....….....579-602

GOUVERNANCE ET AUTONOMISATION DES FEMMES DE N'ZÉRÉKORÉ PAR LA COMMERCIALISATION DE L'HUILE ROUGE
LAMAH Pépé Julien et AMOATTA Koffi Guy …….....….....603-623

GOUVERNANCE BANCAIRE À TRAVERS LES GUICHETS AUTOMATIQUES DE TRANSACTION MONÉTAIRE À KORHOGO : ENTRE REPRÉSENTATIONS ET PRATIQUES
KONE Kapiéfolo Julien …….....….....624-642

GOUVERNANCE DURABLE DANS LA VILLE DE TAFIRE (EN CÔTE D'IVOIRE) : LE JEU D'ACTEURS ET LES IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT URBAIN
KONE N'golo Oumar, DIARRASSOUBA Bazoumana et DJAH Armand Josué 643-661

GESTION DES RESSOURCES HYDRIQUES DANS LA VILLE TOURISTIQUE DE SAN PEDRO : DEFIS ET STRATEGIES
KONAN N'Guessan Olivier …….....….....662-677

LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE L'ELEVAGE DANS LA REGION DU NORD DU BURKINA FASO FACE AUX CRISES CLIMATIQUE ET SECURITAIRE
ZOUGOURI Amidou et SODORE Abdoul Azise ….....….....678-693

LA COMMUNE DU PLATEAU (ABIDJAN, COTE D'IVOIRE) SOUS LA LOUPE : UNE ANALYSE SWOT POUR COMPRENDRE SA SITUATION ACTUELLE Abou DIABAGATE et Amadou COULIBALY …….....….....694-711

GOUVERNANCE DE LA TRANSHUMANCE PAR L'ÉDUCATION À LA PAIX SOCIALE
BATAMA Kodjo et Pr ALOSSE Dotsè Charles-Grégoire .....….....712-728

CONSERVATION DU PATRIMOINE AUTOCHTONE ET CONTRIBUTION À LA LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE DANS LA COMMUNE DE

DOUFELGOU I AU NORD TOGO
DJALNA Kouyadéga …….....….....729-748

IMPACTS DE LA PRODUCTION FONCIÈRE SUR L'AMÉNAGEMENT DES ZONES PÉRIPHÉRIQUES DE LA VILLE DE KATIOLA / IMPACT OF LAND PRODUCTION ON THE DEVELOPMENT OF THE OUTSKIRTS OF THE CITY OF KATIOLA
DOHO Bi Tchan-André, ALLA Affoué Sonya et ETTIEN Aka Yves Serge Pacôme ..749-769

GOUVERNANCE DES ESPACES MARCHANDS DANS LA METROPOLE D'ABIDJAN / GOVERNANCE OF MARKET SPACES IN THE ABIDJAN METROPOLIS
GOZE Thomas et KOBENAN Appoh Charlesbor .....….....770-786

ÉTHIQUE DE LA RESPONSABILITÉ ET GOUVERNANCE : UNE RELECTURE DE LEVINAS ET JONAS FACE AUX CRISES ÉCOLOGIQUES
ILAHIRI Mylène Stéphanie …….....…….....787-804

DÉGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT SUR LE FRONT LAGUNAIRE ÉBRIÉ À ABIDJAN : CAS D'ABOBO-DOUMÉ
KAMBIRÉ Bêbê et KOUASSI Charles Aimé .....…….....805-824

EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES DANS LES ESPACES RÉSERVÉS : L'EXEMPLE DE LA ZONE PASTORALE DE SAMOROGOUAN AU BURKINA FASO
KI Jean Paulin, DABIRÉ Joël et SOMDA Touobawènèkaon Maximin ….....825-846

ENJEUX ET DEFIS DE LA RESTRUCTURATION DES QUARTIERS PRECAIRES D'ABIDJAN FACE AUX EXIGENCES DE RENFORCEMENT DES EQUIPEMENTS URBAINS
Koua Koffi Etienne Trésor KOFFI et Sanaliou KAMAGATE …….....847-864

AMÉNAGEMENT URBAIN ET COORDINATION DES ACTEURS DANS LA VILLE D'ABENGOUROU (CÔTE D'IVOIRE)
KOFFI Akouassi Bénédicte et DJAH Armand Josué …….....865-883

LE NUMERIQUE DANS LA GESTION DES RISQUES D'INONDATION À ABIDJAN
Khan KOUAME, Anouman Yao Thibault OUSSOU et Gnamien Elie MANAN 884-902

LES DÉTERMINANTS DE L'URBANISME SPONTANÉ ET SES CONSÉQUENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT URBAIN DANS LE QUARTIER NGAMAKOSSO À BRAZZAVILLE
Robert NGOMEKA …….....…….....903-917

AUTONOMISATION FINANCIÈRE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES : UN ENJEU DE SURVIE EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE FRANCOPHONE
Martin NGOUA EYENE et Emmanuelle NGUEMA MINKO …….....918-931

LA GOUVERNANCE DES RESSOURCES LOCALES ET LE PRINCIPE DE SUBSIDIARITÉ DANS LES ETATS D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE : LE CAS DU

CAMEROUN
SANAMA AMBASSA …….....…….....932-949

LA GESTION DE L'INCIVISME ROUTIER VIA LES TIC : QUELLES PERCEPTIONS DES POPULATIONS EN CÔTE D'IVOIRE ?
SEY Henri Joël …….....…….....950-967

COLLOQUE INTERNATIONAL DU PROGRAMME THÉMATIQUE DE RECHERCHE-GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT DU CAMES (PTRC-GD)
SISSOKO Pierre Soriba ….....…….....968-984

MUTATION DE LA JEUNESSE AFRICAINE ET PROBLÉMATIQUE DE L'ÉCOLOGIE : PERSPECTIVES D'APPROPRIATION DES APPROCHES
TATA Gaston Gabriel ….....…….....985-1000

QUELS IMPACTS DES PLANS DE DÉVELOPPEMENT SUR LA GOUVERNANCE TERRITORIALE DE LA PROVINCE DU LAC (OUEST DU TCHAD) ?
TOB-RO N'Dilbé ….....…….....1001-1020

DYNAMIQUE URBAINE ET ZONES HUMIDES Á BOUAKÉ DE 2002-2024 : ENJEUX ET PERSPECTIVES
KOUASSI Kobenan Christian Venance, SANGARÉ Nouhoun, TRAORE Fanta et SOROGO Bourahima ….....…….....1021-1036

RÉSISTANCES SOCIO-CULTURELLES ET APPROPRIATION DU CERTIFICAT FONCIER EN CÔTE D'IVOIRE (EXEMPLE DE SAKASSOU) : RECOMPOSITIONS DE L'ACTION COLLECTIVE DANS UNE TRANSITION PARTICIPATIVE
Boni Hyacinthe KPANGBA .....…….....1037-1054

DYNAMIQUE DE L'OCCUPATION DU SOL DANS LE BASSIN DE L'OTI
ALASSANE Abdourazakou .....…….....1055-1067

Gouvernance socioéconomique

COMPARATIVA DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CATALUÑA Y EN EL PAÍS VASCO

SORO Kassoum

Université Alassane Ouattara, Bouaké, Côte d'Ivoire

Civilisation espagnole, politiques sociales

Resumen

Las autoridades de Cataluña y del País Vasco ofrecen a las personas con discapacidad prestaciones sociosanitarias y económicas dirigidas a luchar contra la precariedad que les afecta. El presente estudio es el resultado de la investigación documental y de un trabajo de campo. Tiene como propósito descubrir quiénes de los poderes públicos catalanes o de sus homólogos vascos poseen las medidas más exitosas de asistencia a la discapacidad. Tanto en Cataluña como en el País Vasco, la legislación de atención a las personas con discapacidad promueve la integración social de las mismas en ámbitos de protección idénticos. Comparativamente al marco normativo de atención a las personas discapacitadas en Cataluña, el del País Vasco es el más diversificado. Sin embargo, el sistema de atención a las mismas en Cataluña es el que favorece más su inclusión social.

Palabras clave: Discapacidad, atención, Cataluña, País Vasco, comparación

COMPARAISON DE L'ASSISTANCE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN CATALOGNE ET AU PAYS BASQUE

Résumé

Les autorités de la Catalogne et celles du Pays Basque offrent aux personnes en situation de handicap des prestations socio-sanitaires et économiques destinées à lutter contre la précarité qui les affecte. La présente étude est le résultat de la recherche documentaire et d'une enquête de terrain. Elle vise à découvrir qui des pouvoirs publics catalans ou de leurs homologues basques détiennent les politiques d'assistance aux situations de handicap les plus abouties. Aussi bien en Catalogne qu'au Pays Basque, la législation d'assistance aux personnes handicapées promeut leur intégration sociale dans des domaines de protection identiques. Comparativement au cadre normatif d'assistance aux personnes handicapées en Catalogne, celui du Pays Basque est le plus diversifié. Cependant, le système d'assistance à ces personnes en Catalogne est celui qui favorise le plus leur inclusion sociale.

Mots-clés : handicap, assistance, Catalogne, Pays Basque, comparaison

Introducción

En España, el número de personas con discapacidad es cada vez más importante. Para aliviar el sufrimiento de las mismas, las autoridades de Cataluña y del País Vasco les ofrecen una cobertura

de invalidez que abarca servicios sociosanitarios y prestaciones económicas. Tanto en Cataluña como en el País Vasco, la legislación en materia de asistencia a las personas con discapacidad radica en la normativa estatal de atención a la discapacidad. Sin embargo, el País Vasco cuenta con normas forales de apoyo a las personas discapacitadas.[1] Las autoridades de Cataluña implementan sus políticas de discapacidad a nivel autonómico.[2] Al contrario, sus homólogas del País Vasco despliegan las suyas a escala de los Territorios Históricos. Ante estos contrastes, nos planteamos las siguientes preguntas: ¿se parecen los sistemas de asistencia a la discapacidad en tierra catalana y en territorio vasco? ¿Existen similitudes y divergencias entre el marco normativo de la atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco? ¿Se destacan algunas analogías y diferencias entre las políticas públicas de discapacidad implementadas en ambas Comunidades Autónomas? Nuestras hipótesis son las siguientes: Los sistemas de atención a la discapacidad puestos en marcha en Cataluña y en el País Vasco abarcan similitudes y divergencias. Asimismo, se destacan algunas analogías y diferencias entre el marco normativo de atención a la discapacidad en ambas regiones. Además, existen semejanzas y divergencias entre las políticas públicas de discapacidad implementadas en ambas regiones. Este estudio pretende descubrir quiénes de los poderes públicos de Cataluña o de sus homólogos del País Vasco poseen las mejores medidas de atención a la discapacidad. Es el fruto de una metodología mixta que se inicia con la investigación documental y que desemboca en una investigación de campo de índole cualitativa en Cataluña y en el País Vasco. Este artículo consta de tres partes. La primera describe la metodología, la segunda presenta los resultados y la tercera remite a la discusión de los mismos.

1.Metodología

Cuando iniciamos cualquier tipo de investigación científica, es esencial señalar con qué tipo de fuentes se cuenta (Y. Jurado Rojas, 2005, p.9). Por ende, de entrada, es importante mencionar el tipo de investigación que usamos.

1.1. Tipo de investigación

[1] Entrevista cara a cara con José María Chaves Rivera, Jefe de la Sección de Prestaciones, Ayudas y Valoración, en el Departamento de Acción Social del Territorio Histórico de Bizkaia, en Bilbao, el miércoles, 26 de agosto de 2015.
[2] Entrevista cara a cara con Patricia Oquendo Rodríguez, Técnica del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015 y en línea el miércoles 5 de febrero de 2025.

La tipología de la investigación abarca la investigación documental y la investigación de campo. Antes de salir para el campo de investigación, hicimos una investigación documental de carácter interpretativa, basada en la recolección, la selección y el análisis de datos (L. Gómez, 2011, p.230). Es preciso mencionar la muestra del estudio.

1.2. Muestra

La muestra remite al conjunto de las personas con las que nos entrevistamos. En la investigación de índole cualitativa, lo más importante es la calidad de las personas encuestadas y su capacidad a contestar a las preguntas (R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado y M. Del Pilar Baptista Lucio, 1991, p.394). A la hora de elegir la muestra del presente estudio, no nos interesamos en las personas con discapacidad. Sin embargo, nos enfocamos en personas especialistas en políticas de atención a la discapacidad procedentes de los Gobiernos autonómicos de Cataluña y del País Vasco. Hicimos tal elección porque las organizaciones de personas con discapacitadas no conocen el procedimiento de valoración del grado de discapacidad. Tampoco son especialistas en materia de implementación de las políticas públicas de atención a las personas con discapacidad. Al contrario, los Responsables de los Gobiernos catalán y vasco entrevistados son especialistas en el diseño, la implementación y la valoración de las políticas de atención a la discapacidad. Además, tienen idea del protocolo de valoración de la discapacidad, así como de los mecanismos de financiación de los servicios y prestaciones por discapacidad. Por ende, dichos Responsables están capacitados para mantener entrevistas con cualquier investigador en materia de atención a la discapacidad, respectivamente en Cataluña y en el País Vasco. Para llevar a cabo este estudio, el uso de técnicas de investigación fue de gran importancia.

1.3. Técnicas de investigación

A lo largo de la investigación documental, elaboramos fichas bibliográficas que abarcan el nombre del autor, el número de edición, el año de la misma y el número de páginas de cada documento consultado (Y. Jurado Rojas, 2005, p.38). Durante la investigación de campo, mantuvimos entrevistas semi-estructuradas estandarizadas con las personas encuestadas.

Cabe mencionar que el trabajo de campo se desarrolló en dos etapas. La primera fase de esta indagación ocurrió en el mes de agosto de 2015. A lo largo de la misma, llevamos a cabo una entrevista cara a caca efectiva con los Responsables encuestados. La segunda etapa del trabajo de

campo sobre atención a las personas con discapacidad tuvo lugar en febrero de 2025. Durante esta fase, para actualizar los datos sobre este tema, no pudimos mantener la entrevista en persona con los Responsables de los Gobiernos autonómicos catalán y vasco que nos atendieron en 2015. Con vistas a la redacción del presente artículo, nos vimos obligados a servirnos de la entrevista en línea fundamentada en la realización de preguntas por correo electrónico (M. Medina y al, 2023, p.19). Mantuvimos la entrevista en línea con dos Responsables ya entrevistados en 2015 sobre la atención a las personas con discapacidad respectivamente en Cataluña y en el País Vasco. En el mes de febrero de 2025, volvimos a plantearles las mismas preguntas sobre la atención a las personas con discapacidad en sus Comunidades Autónomas respectivas, pero con un enfoque actualizado. Las preguntas planteadas fueron idénticas, pero de respuestas libres y abiertas (M. Valles, 1999, p.180). A lo largo de la entrevista, el investigador tiene la posibilidad de plantear nuevas preguntas con vistas a lograr más informaciones sobre su tema (C. A. Monje Álvarez, 2011, p.198). Esta actitud fue la que adoptamos en el campo de investigación. La técnica de la investigación comparada nos permitió sacar a luz las similitudes y las diferencias entre los objetos comparados, moviéndonos de forma dinámica entre los acontecimientos y su interpretación (R. Hernández Sampieri y al, 1991, p.7). Asimismo, nos servimos del análisis de contenido para explotar toda la documentación que estaba a nuestro alcance. La metodología que usamos nos permitió obtener algunos resultados.

2.Resultados

Tanto en Cataluña como en el País Vasco, existe un número importante de personas con discapacidad. Para aliviar su sufrimiento las autoridades catalanas y vascas implementan medidas de atención a la discapacidad en sus regiones respectivas.

2.1. Atención a la discapacidad en Cataluña

En Cataluña, las personas con discapacidad son víctimas de varias situaciones de discriminación. En aras de su integración social, los poderes públicos de esta región deciden ofrecerles prestaciones de atención a la discapacidad. Para actuar de forma legal, se apoyan en un marco normativo de atención a las personas discapacitadas.

2.1.1. Marco normativo de la atención a la discapacidad en Cataluña

En Cataluña, el marco jurídico de atención a las personas con discapacidad radica en el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social orientado a garantizar

el derecho a las personas con discapacidad a la igualdad de oportunidades y de trata en igualdad de condiciones respecto del resto de la ciudadanía.[3]

La igualdad de oportunidad supone la ausencia de cualquier forma de discriminación por razón de discapacidad y el goce por parte de las personas con discapacidad de los derechos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, laboral y cultural (A. Mato Adrover, 2013, p.95638). Este Real Decreto estipula que corre a cargo de las administraciones públicas proteger los derechos de las personas con discapacidad en términos de igualdad entre mujeres y hombres y ofrecerles mayor protección social.

Asimismo, a nivel estatal, por una parte, se aprueba la Ley Orgánica 1/2017, de 13 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 5/1995, de 22 de mayo, del Tribunal del Jurado, con el fin de garantizar la participación de la gente con discapacidad en la construcción de la sociedad a la que pertenecen. Por otra parte, para que las personas con discapacidad puedan contraer matrimonio sin necesidad de presentar un dictamen, se aprueba la Ley 4/2017, de 28 de junio, de modificación de la Ley 15/2015 de 2 de julio, de la Jurisdicción Voluntaria (Gobierno de España, 2022, p.28).

Para fortalecer el sistema de atención a las personas con discapacidad sensorial, el Gobierno de Cataluña insta al parlamento catalán aprobar la Ley 6/2019, de octubre, de modificación del libro cuarto del Codigo civil de Cataluña. La presente Ley pretende eliminar las barreras que les impiden otorgar testamentos y ordenar sus últimas voluntades, así como situar a las mismas en igualdad de condiciones que las demás personas (J. Torra i Pla, 2019, p.1). Sirviéndose del marco jurídico citado, las autoridades catalanas implementan en su Comunidad Autónoma políticas públicas encaminadas a atender a las personas con discapacidad.

2.1.2. Políticas públicas de discapacidad en Cataluña

Para el bienestar de las personas con discapacidad, el Gobierno de Cataluña les ofrece servicios de educación, salud, vivienda, transporte y prestaciones económicas y favorece su incorporación al mercado laboral. La atención a los alumnos con discapacidad radica en la Ley 12/2009, de 10 de julio de Educación que atiende a las necesidades educativas específicas (A. Jiménez Lara, A. Huete García y M. Arias García, 2019, p.322). En Cataluña, el alumnado con discapacidad se beneficia de

[3] Entrevista cara a cara con Patricia Oquendo Rodríguez, Técnica del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015 y en línea el miércoles 5 de febrero de 2025.

servicios en trastornos del desarrollo y de la conducta, así como de recursos educativos para deficientes auditivos y para escolares con discapacidad motriz (Equip Tècnic Dincat, 2017, p.39).

Tocante a las universidades, eliminan las barreras arquitectónicas y ofrecen ayudas técnicas a los estudiantes que las requieren.[4] Asimismo, los estudiantes con poca autonomía y gran dependencia se benefician de intérpretes de lengua de signos (C. Ferreira villa, M. J. VIEIRA ALLER y J. VIDAL GARCÍA, 2014, p.147). Merced a las políticas de atención al alumnado con discapacidad, entre 2010 y 2011, el sistema educativo de Cataluña registra a 6.369 alumnos discapacitados. Durante el año escolar 2020 /2021, este número crece y alcanza la cifra de 7.818 alumnos discapacitados (A. Centellas Comellas, 2023, p.21).

En 2003, las autoridades catalanas implementan los primeros servicios especializados en salud mental para personas con discapacidad y las unidades hospitalarias especializadas para las mismas (F. J. Leturia Arrazola y al, 2014, p.161). También, les proporcionan los servicios de hogar residencia y de residencias asistidas.[5] En 2022, en Cataluña, existen 394 centros de atención residencial a las personas con discapacidad (Gobierno de España, 2024, p.3). Asimismo, el ayuntamiento de Barcelona desarrolla el servicio de transporte especial para este colectivo de personas (S. Morena y L. Trujillo, 2024, p.1). Con la finalidad de acabar con la pobreza que afecta a las personas discapacitadas, las autoridades catalanas les otorgan la pensión no contributiva de invalidez, la prestación familiar por hijo e hija a cargo con discapacidad, la renta activa de inserción, la renta garantizada de ciudadanía, la prestación ortoprotésica, la prestación de atención social.[6]

Para ser titular de la pensión no contributiva de invalidez hace falta ser mayor de 18 años y menor de 65 años, carecer de ingresos superiores a 6784,54 euros anuales y estar en una situación de discapacidad cuyo grado es igual o superior al 65% (CEMUDIS, 2023, p.6). En cuanto a la prestación familiar por hijo e hija a cargo con discapacidad, es una prestación económica que se

[4] Entrevista cara a cara con Patricia Oquendo Rodríguez, Técnica del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015 y en línea el miércoles 5 de febrero de 2025.

[5] Entrevista cara a cara con Mireia Llorens Poch, Responsable del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015.

[6] Entrevista cara a cara con Patricia Oquendo Rodríguez, Técnica del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015 y en línea el miércoles 5 de febrero de 2025.

otorga por cada hijo o hija de 18 años con un grado de discapacidad superior al 33%, a cargo del beneficiario. En 2023, la prestación familiar por hijo o hija a cargo menor de 18 años con una discapacidad en grado igual o superior al 33% es 1.000 euros anuales. Esta prestación por hijo o hija a cago mayor de 18 años con una discapacidad en grado igual o superior al 65% es 5439,60 euros. Para el hijo o la hija con una discapacidad en grado igual o superior al 75% con ayuda de una tercera persona, la cuantía de la prestación es 8158, 8 euros (CEMUDIS, 2023, p.9).

En cuanto a la renta activa de inserción, se trata de una prestación de carácter económico dirigida a personas con discapacidad en situación de desempleo. La renta garantizada de ciudadanía, es una prestación socioeconómica subsidiaria orientada a luchar contra la precariedad que afecta a las personas con discapacidad. La prestación ortoprotésica es una ayuda instrumental destinada a mejorar la autonomía personal y la prestación de atención social sirve para el pago de productos destinados a las personas discapacitadas.[7]

En 1999, varias personas discapacitadas se han incorporado al mercado laboral como empleadores, asalariados públicos o privados (W. Actis, M. Á. De Prada y C. Pereda, 2003, p.75). En 2023, el número de personas discapacitadas en el mundo del trabajo es 102.800. Interanualmente, esta cifra se ha incrementado un 11,3% respecto a 2022, sumando 10.400 personas discapacitadas ocupadas más (Generalitat de Catalunya, 2025, p.3). Además, este colectivo se beneficia de la teleasistencia, de subvenciones, así como de servicios de orientación y acompañamiento en el mercado laboral.[8] A semejanza de Cataluña, el País Vasco tiene su propio sistema de atención a la discapacidad.

2.2. Atención a la discapacidad en el País Vasco

Ante las situaciones de discapacidad que afectan a algunos de sus conciudadanos, las autoridades del País Vasco deciden aliviar su sufrimiento. Para actuar de forma legal contra la discapacidad, estos poderes públicos se apoyan en un marco jurídico de atención a las personas con discapacidad.

2.2.1. Marco normativo de la atención a la discapacidad en el País Vasco

[7] Entrevista cara a cara con Mireia Llorens Poch, Responsable del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015.

[8] Entrevista cara a cara con Mireia Llorens Poch, Responsable del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015.

En el País Vasco, con el fin de atender a las personas con discapacidad, las autoridades autonómicas se apoyan en el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.[9] El presente Decreto estipula que no existe ninguna barrera que impide a las personas con discapacidad a gozar de las libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, laboral y cultural (A. Mato Adrover, 2013, p.95638).

A escala estatal, se aprueba la Ley Orgánica 1/2017, de 13 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 5/1995, de 22 de mayo, del Tribunal del Jurado, para asegurar la participación de las personas afectadas por algún tipo de discapacidad. Asimismo, para que las personas discapacitadas lleguen a contraer matrimonio sin necesidad de presentar un dictamen, las autoridades vascas se sirven de la Ley 4/2017, de 28 de junio, de modificación de la Ley 15/2015 de 2 de julio, de la Jurisdicción Voluntaria (Gobierno de España, 2022, p.28). Además, se aprueba el Decreto 50/2016, de 22 de marzo, por el que se regula la tarjeta de estacionamiento para personas con discapacidad (I. Urkullu Renteria, 2016, p.3).

También, en los Territorios Históricos, las autoridades vascas adoptan normas forales de atención a la discapacidad.[10] En este sentido, en Gipuzkoa se aprueba el Decreto Foral 2018, de 11 de septiembre, de la normativa de creación del Consejo de personas con discapacidad en el Territorio Histórico de Gipuzkoa para facilitar la participación social de las personas con discapacidad (A. Zapiain Usandizaga, 2018, p.1). Tocante a la Diputación Foral de Álava, aprueba la Resolución de 19 de julio de 2023, con la finalidad de valorar las situaciones de discapacidad a nivel local (L. A. Barriga Martín, 2023, p.112754). En el Territorio Histórico de Bizkaia, se ha aprobado el Decreto Foral 142/2024 de la Diputación Foral de Bizkaia, de 19 de diciembre, para la atención e integración social del colectivo de personas con discapacidad (A. Antxustegi Ziarda, 2025, p.3). Esta legislación sirve para la implementación de políticas públicas de discapacidad en el País Vasco.

2.2.2. Políticas públicas de discapacidad en el País Vasco

[9] Entrevista cara a cara con Mireia Llorens Poch, Responsable del Ámbito Internacional en el Gabinete Técnico del Departament de Benestar Social i Familia de la Generalitat de Catalunya, en Barcelona, el miércoles 5 de agosto de 2015.

[10] Entrevista cara a cara con José María Chaves Rivera, Jefe de la Sección de Prestaciones, Ayudas y Valoración, en el Departamento de Acción Social del Territorio Histórico de Bizkaia, en Bilbao, el miércoles, 26 de agosto de 2015.

Las autoridades del País Vasco adoptan medidas de atención a la discapacidad en los ámbitos de la educación, la salud, la vivienda, el transporte, las prestaciones económicas y la inserción laboral.[11] Asimismo, promueven la educación inclusiva para todas las personas en igualdad de oportunidades. A la hora de apoyar a los alumnos que tienen afectados los órganos que intervienen en la comunicación oral es «*cuando entran en juego las ayudas técnicas que les permiten rápidamente acceder al lenguaje y a la voz*» (J. Monreal Zia, 2008, p.43).

Además, en la Universidad del País Vasco hay un servicio de atención a las personas con discapacidad dirigido a su plena participación en el espacio universitario (Retina Araba Begisare, 2021, p.20). En el ámbito de la salud, existen programas cribados de enfermedades conducentes a la discapacidad y protocolos de detección de la misma (I. Urkullu, 2013, p.183). También, los poderes públicos del País Vasco conceden a las personas discapacitadas el servicio de teleasistencia que permite atender a las situaciones de emergencia en su domicilio. Para solicitarlo en los Territorios Históricos es preciso dirigirse a los Servicios Sociales de Base de los Ayuntamientos.[12] Asimismo, las autoridades vascas conceden viviendas protegidas a las personas con discapacidad que presentan movilidad reducida y les ofrecen una tarjeta de estacionamiento. Este documento se solicita en los Ayuntamientos del País Vasco y su validez es de cinco años (B. Ezquerra, 2024, p. 23).

Para combatir la pobreza que afecta a las personas con discapacidad, los poderes públicos del País Vasco les otorgan la pensión no contributiva de invalidez, de la asignación por hijo/a o menor a cargo, de la prestación económica por nacimiento o adopción de hijo o hija cuyos progenitores están afectados por una discapacidad, de la pensión de invalidez de Bienestar Social y de las prestaciones económicas de la LISMI (Ley de Integración Social de los Minusválidos).[13] A lo largo del año 2023, el importe de La pensión no contributiva de invalidez se ha fijado en 6.402, 20 euros anuales (Elkartean, 2023, p.77). Tocante a la asignación económica por hijo/a o menor a cargo, es

[11] Entrevista cara a cara con Fernando Fantova Azcoaga, Educador social, Licenciado en psicología, Doctor en Sociología, Consultor Social en España y en América Latina, Diseño de políticas sociales, Escritor, Vice-Consejero en el Gobierno Vasco, el jueves, 27 de agosto de 2015, en el Departamento de Atención Social, en Bilbao, Calle, Nicolás Alcorta y en línea el jueves 6 de febrero de 2025.

[12] Entrevista con Fernando Fantova Azcoaga, Educador social, Licenciado en psicología, Doctor en Sociología, Consultor Social en España y en América Latina, Diseño de políticas sociales, Escritor, Vice-Consejero en el Gobierno Vasco, el jueves, 27 de agosto de 2015, en el Departamento de Atención Social, en Bilbao, Calle, Nicolás Alcorta y en línea el jueves 6 de febrero de 2025.

[13] Entrevista cara a cara con José María Chaves Rivera, Jefe de la Sección de Prestaciones, Ayudas y Valoración, en el Departamento de Acción Social del Territorio Histórico de Bizkaia, en Bilbao, el miércoles, 26 de agosto de 2015.

una prestación destinada a la gente que tiene a su cargo hijos/as menores de 18 años con una discapacidad igual o superior al 33%. En el año 2023, la asignación económica asciende a 1.000 euros anuales (Elkartean, 2023, p.78).

La prestación económica por nacimiento o adopción de hijo/a con madres o padres en situación de discapacidad es una prestación que sirve para la satisfacción de las necesidades de la familia.[14] La prestación de invalidez del Fondo de Bienestar Social es una prestación que las Diputaciones Forales conceden a las personas en situación de discapacidad en edad laboral y que no pueden incorporarse al mercado del trabajo. Por fin, las prestaciones económicas de la LISMI son «*prestaciones económicas dirigidas a las personas con discapacidad que, por no desarrollar una actividad laboral, no estaban incluidas en el campo de aplicación del Sistema de la Seguridad Social*» (Elkartean, 2023, p.79).

En el mercado laboral, las autoridades vascas ofrecen a las personas discapacitadas el empleo reservado, el empleo selectivo, el empleo con apoyo, el empleo fomentado y los servicios de la intermediación laboral. El empleo reservado remite a la contratación a un dos por ciento de gente con discapacidad en las empresas que cuentan con más de cincuenta trabajadores (M. González y al, 2003, p.120). El empleo selectivo es una política ocupacional que promueve el retorno de las personas trabajadoras con discapacidad laboral. Tocante al empleo con apoyo, es un modelo de inserción laboral destinado a personas con discapacidad intelectual que requieren una formación laboral previa. El empleo fomentado atañe a un paquete de incentivos económicos dirigidos al empresariado para la contratación de personas en situación de discapacidad. En fin, el Gobierno del País Vasco promueve «*la inserción laboral de las personas con discapacidad en el mercado de trabajo a través de servicios de acompañamiento*» (J. Monreal Zia, 2008, p.44).

3.Discusión

Tanto en Cataluña como en el País Vasco, varias personas se hallan en situaciones de discapacidad. En aras de su bienestar, las autoridades catalanas y vascas adoptan medidas de atención a la

[14] Entrevista con Fernando Fantova Azcoaga, Educador social, Licenciado en psicología, Doctor en Sociología, Consultor Social en España y en América Latina, Diseño de políticas sociales, Escritor, Vice-Consejero en el Gobierno Vasco, el jueves, 27 de agosto de 2015, en el Departamento de Atención Social, en Bilbao, Calle, Nicolás Alcorta y en línea el jueves 6 de febrero de 2025.

discapacidad en sus regiones respectivas. Estas políticas públicas son susceptibles de abarcar similitudes y divergencias.

3.1. Atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco: una perspectiva comparada

Ante la situación acuciante de la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco, los poderes públicos catalanes y vascos implementan medidas de asistencia a las personas con discapacidad en sus Comunidades Autónomas respectivas. Existen algunas similitudes entre estas políticas públicas.

3.1.1. Similitudes entre las políticas públicas de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco

En Cataluña y en el País Vasco, el marco jurídico de atención a la discapacidad radica en la misma norma. Se trata del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. En ambas regiones, esta norma ofrece mayor protección a las personas con discapacidad. Tanto en Cataluña como en el País Vasco, la Ley que permite a las personas discapacitadas contraer matrimonio sin necesidad de presentar un dictamen es idéntica y remite a la Ley 4/2017, de 28 de junio, de modificación de la Ley 15/2015 de 2 de julio, de la Jurisdicción Voluntaria.

En ambas regiones, los ámbitos de atención a la discapacidad son idénticos y abarcan los sectores de la educación, la salud, la vivienda, el transporte, las prestaciones económicas y el mercado laboral. En este sentido, en Cataluña y en el País Vasco, el alumnado con discapacidad se beneficia de servicios específicos orientados a su inclusión educativa y los estudiantes perciben ayudas encaminadas a su autonomía. En el dominio sanitario, en Cataluña y en el País Vasco, la atención a la discapacidad es análoga y las personas con discapacidad son beneficiarias de servicios especializados. Para luchar contra el sinhogarismo que afecta a las personas discapacitadas, las autoridades catalanas y vascas les ofrecen viviendas para personas con discapacidad y prestaciones económicas a fondo perdido con vistas a su integración en el tejido social de su región. Dado que el desempleo reina en el seno del colectivo de las personas con discapacidad, los poderes públicos de Cataluña y las autoridades del País Vasco adoptan políticas laborales semejantes para mejorar sus condiciones de vida. Se trata de medidas que promueven la incorporación de las personas con discapacidad al mercado laboral y el acompañamiento de las mismas en el mundo del trabajo. A pesar de estas similitudes, existen algunas divergencias entre la atención a la discapacidad en tierra catalana y en territorio vasco.

3.1.2. Divergencias entre las políticas públicas de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco

Las políticas públicas de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco abarcan algunas divergencias. En este sentido, mientras que la legislación catalana de atención a las personas con discapacidad es de carácter autonómico, la normativa reguladora de la atención a este colectivo en el País Vasco es de índole local. Comparativamente a la normativa autonómica de apoyo a la discapacidad en Cataluña, la legislación de atención a las personas con discapacidad en el País Vasco es la más amplia y la más diversificada.

Ahora bien, la Ley 6/2019, de octubre, de modificación del libro cuarto del Codigo civil de Cataluña promueve los derechos de las personas discapacitadas con disfunción visual, auditiva o verbal, el Decreto Foral 2018, de 11 de septiembre, de la normativa de creación del Consejo de personas con discapacidad en el Territorio Histórico de Gipuzkoa impulsa la participación de este colectivo en la construcción de la sociedad vasca.

Comparativamente al de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el abanico de los servicios de atención al alumnado discapacitado de la región de Cataluña es el más amplio. Además, mientras que los estudiantes catalanes con discapacidad se benefician de servicios encaminados a su autonomía, sus homólogos del País Vasco acceden a ayudas dirigidas a su participación en el espacio universitario.

A diferencia del Gobierno de Cataluña que ofrece residencias con apoyo de profesionales a las personas con discapacidad, las Diputaciones Forales conceden viviendas protegidas a las personas con movilidad reducida. En el ámbito del transporte, ahora bien, en tierra catalana las autoridades ofrecen servicios específicos para favorecer la movilidad de las personas con discapacidad, en territorio vasco los poderes públicos conceden tarjetas de estacionamiento a las personas con movilidad reducida.

En comparación con las prestaciones económicas otorgadas a las personas con discapacidad en el País Vasco, las de Cataluña son las más importantes y, por ende, las que combaten mejor la pobreza que afecta a las personas discapacitadas. Comparativamente a las medidas de inserción laboral de las personas con discapacidad en el País Vasco, las de Cataluña son las más exitosas. El modelo centralizado de la atención a la discapacidad de Cataluña evita las duplicidades en las prestaciones dirigidas a la discapacidad.

Por ende, las autoridades de Cataluña pueden dedicar más recursos financieros a las prestaciones por discapacidad, mejorando así el alcance de la malla de seguridad social destinada al colectivo de las personas con discapacidad. Este sistema homogéneo facilita la detección de fallos en la atención a la discapacidad a nivel autonómico con vistas a mejorar la calidad de las prestaciones. Además, el modelo catalán de atención a la discapacidad permite evitar las discriminaciones en el otorgamiento de las prestaciones por discapacidad.

Tocante al modelo descentralizado de atención a las personas con discapacidad del País Vasco, pretende acercar más los servicios de atención a la discapacidad a las personas beneficiarias de los mismos. Sin embargo, este sistema heterogéneo de apoyo a las personas discapacitadas tiene sus consecuencias. Primero, el modelo vasco de atención a la discapacidad fragmenta la información institucional sobre los distintos servicios de discapacidad en el País Vasco. Luego, imposibilita la coordinación autonómica de las prestaciones por discapacidad.

Por una parte, dificulta la rendición de cuentas a nivel autonómico en el ámbito de la atención a la discapacidad. Por otra parte, este modelo de atención a la discapacidad es generador de riesgos de desigualdades en el acceso a los servicios y prestaciones por discapacidad dado que las ayudas por discapacidad se ofrecen de acuerdo con el Estado de Bienestar de cada Territorio Histórico

Por fin, el sistema vasco de atención a la discapacidad impide la movilidad geográfica a escala autonómica de las personas titulares de las prestaciones por discapacidad ya que los servicios de la discapacidad y los requisitos de acceso a los mismos difieren de un Territorio Histórico al otro. Para resaltar mejor las similitudes y divergencias entre los modelos de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco, es esencial elaborar un cuadro sinóptico comparativo de la atención a las personas con discapacidad en ambas regiones.

Cuadro comparativo de los modelos de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco

	Actores	Niveles de decisión	Tipología de las prestaciones	Tasa de Inserción laboral
			-ayudas técnicas -servicios residenciales -servicios de transporte	

CATALUÑA	Gobierno de Cataluña Administración del Gobierno de Cataluña Municipios de Cataluña	-Nivel autonómico -Nivel local	-pensión no contributiva de invalidez -prestación familiar por hijo/a con discapacidad -renta activa de inserción -renta garantizada de ciudad -prestación ortoprotésica -atención social -subvenciones -orientación y acompañamiento laboral -teleasistencia	2023: 38,2% 2022: 38,7% 2021: 30,0%
PAÍS VASCO	Gobierno Vasco Administración del Gobierno Vasco Diputaciones Forales	-Nivel Autonómico -Nivel de los Territorios Históricos (Álava, Bizkaia, Gipuzkoa)	-ayudas técnicas -teleasistencia -viviendas protegidas -tarjetas de estacionamiento -pensión no contributiva de invalidez -prestaciones económicas -prestaciones por hijo/a con discapacidad -prestaciones de inserción laboral	2023: 38,0% 2022: 35,3% 2021: 39,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del INE (Instituto Nacional de Estadística) 2023, 2022, 2021 sobre el empleo de las personas con un grado de discapacidad superior o igual al 33% y asimilados

Conclusión

En Cataluña y en el País Vasco, varias personas están en situación de discapacidad. Para mejorar sus condiciones de vida, las autoridades catalanas y vascas adoptan medidas que presentan similitudes y divergencias. En términos de analogías, la legislación de atención a la discapacidad en Cataluña y en el País Vasco radica en un marco jurídico estatal que promueve la integración social

de las personas con discapacidad. Tanto en Cataluña como en el País Vasco, la malla de seguridad social que se ofrece a este colectivo es parecida y consta de servicios sociosanitarios, de ayudas educativas y de prestaciones económicas. Tocante a las divergencias, se destacan en el marco autonómico de la atención a las personas con discapacidad en Cataluña y en el País Vasco, así como en las medidas de apoyo a las mismas.

En este sentido, en Cataluña, la normativa autonómica de asistencia a la discapacidad pretende luchar contra las discriminaciones que afectan a la gente con discapacidad. Al contrario, en la región del País Vasco, el marco normativo de atención a la discapacidad establece las tarjetas de estacionamiento de vehículos automóviles para personas con discapacidad y la inserción social de las mismas. En Cataluña y en el País Vasco, los protagonistas de la implementación de las políticas públicas de atención a la discapacidad difieren de una región a la otra. De hecho, ahora bien, el Gobierno catalán es el principal actor de la protección de las personas con discapacidad, en el País Vasco, la atención a este colectivo de personas corre a cargo de las autoridades autonómicas y de las Diputaciones forales.

Mientras que el sistema de atención a las personas con discapacidad es centralizado en Cataluña, en el País Vasco dicho sistema es descentralizado ya que las políticas de apoyo a la discapacidad nacen a nivel autonómico y se despliegan a los Territorios Históricos. Además, en Cataluña, el abanico de las prestaciones dirigidas a la discapacidad es homogéneo. Al contrario, en el País Vasco, la malla de seguridad social que se ofrece a las personas con discapacidad es heterogénea.

En términos de impacto de la atención a la discapacidad sobre las personas discapacitadas, las medidas de asistencia dirigidas a este colectivo favorecen su bienestar. Concretamente, en Cataluña y en el País Vasco, la malla de seguridad social destinada a las personas con discapacidad impulsa la educación inclusiva facilitando el acceso de este colectivo al sistema educativo. Asimismo, a nivel sanitario, los poderes públicos catalanes y vascos ofrecen a sus conciudadanos discapacitados servicios especializados. Además, tanto en Cataluña como en el País Vasco, las personas con discapacidad tienen acceso a viviendas que se adecuan a su situación y se benefician de tarjetas dirigidas a facilitar su movilidad. Por fin, merced al sistema de atención a las personas con discapacidad implementado en Cataluña y en el País Vasco, las poblaciones en situación de discapacidad se incorporan al mercado laboral y salen de la situación de pobreza.

A la luz del presente estudio, el sistema de atención a la discapacidad a seguir en el Estado de las Autonomías españolas podría ser el modelo catalán. Este sistema de atención a las personas con discapacidad se destaca por sus prestaciones y servicios homogéneos. Comparativamente al del País vasco, el modelo catalán de atención a la discapacidad es el que promueve más la inclusión social de las personas con discapacidad. Para dar respuesta a las necesidades de este colectivo es interesante optar por una descentralización menos pronunciada de los servicios de atención a la discapacidad.

De hecho, el modelo de descentralización parcial del sistema de atención a la discapacidad acerca dichos servicios al colectivo de las personas con discapacidad a la par que impide las duplicidades en las prestaciones. También, este modelo les propone un abanico homogéneo de prestaciones y servicios, así como les ofrece un sistema de información unificado y evita las desigualdades en las prestaciones. Además, facilita la movilidad geográfica de las personas con discapacidad a nivel autonómico sin poner en tela de juicio las ayudas que perciben.

Referencias bibliográficas

ACTIS Walter, DE PRADA Miguel Ángel, PEREDA Carlos, 2003, *Población con discapacidades y actividad económica en Cataluña*, Madrid, Colectivo Ioé, 123p.

ANTXUSTEGI ZIARDA Amaia, 2025, «Decreto Foral 142/2024 de la Diputación Foral de Bizkaia, de 19 de diciembre, por el que se aprueban las bases reguladoras y la convocación pública de subvenciones para la atención e integración social del colectivo de personas con discapacidad para el año 2025», *Boletín Oficial de Bizkaia*, N°3, pp.1-14.

BARRIGA MARTÍN Luis Alberto, 2023, «Resolución de 19 de julio de 2023, del Instituto de Mayores y Servicios sociales por la que se publica el Convenio con la Diputación Foral de Álava, para la cesión de uso de la aplicación informática para la valoración de la discapacidad», *Boletín Oficial del Estado*, N°180, p.112754.

CAMINO Ferreira villa, VIEIRA ALLER Maria José, VIDAL GARCÍA Javier, 2014, «La atención a los estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior. El caso de Cataluña», *Revista de Investigación Educativa*, N°1, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp.139-157.

CEMUDIS, 2023, *Catalogo. Recursos para la protección de los Derechos Humanos de las mujeres y niñas con discapacidad. Cataluña*, CEMUDIS, Cataluña, 74p.

CENTELLAS COMELLAS Albert, 2023, *La inclusió d'alumnes amb necessitats especifiques de suport: percepció docent de les practiques educatives a educació infantil, primaria i secundària*, Tesis Doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, 177p.

Elkartean, 2010, *Guía de recursos para personas con discapacidad física en el País Vasco*, País Vasco, Elkartean, 178p.

Elkartean, 2023, *Prestaciones económicas para las personas con discapacidad*, Euskadi, Servicio de Información e Investigación Social, 154p.

Equip tècnic Dincat, 2017, *Guía de recursos i serveis per a familiars de persones amb discapacitat intel.lectual i del desenvolupament*, Barcelona, Dincat, 188p.

EZQUERRA Begoña, 2024, *Prestaciones y ayudas a personas con discapacidad y sus familias,* Bizkaia, Diputación Foral de Bizkaia, 83p.

Generalitat de Catalunya, 2025, *Població con discapacitat i treball. Any 2024*, Barcelona, Observatori del Treball i Model Productiu, 40p.

Gobierno de España, 2022, *Estrategia Española sobre discapacidad 2022-2030 para el acceso, goce y disfrute de los derechos humanos de las personas con discapacidad,* Madrid, Ministerio de derechos sociales y Agenda 2030, 154p.

Gobierno de España, 2024, *Los centros residenciales de atención a personas con discapacidad en España: su censo y principales datos*, Madrid, Observatorio Estatal de la Discapacidad, 5p.

GÓMEZ Luis, 2011, «Un espacio para la investigación documental», *Revista Vanguardia*, N°2, Universidad Manuela Bertrán-Bogotá, p.226-233.

GONZÁLEZ Maite y al, 2003, *La integración laboral de las personas con discapacidad en la CAPV*, Vitoria-Gasteiz, Ararteko, 296p.

JIMÉNEZ LARA Antonio, HUETE GARCÍA Agustín, ARIAS GARCÍA Miguel, 2019, *Alumnado con discapacidad y educación inclusiva en España,* España, Observatorio Estatal de la Discapacidad, 413p.

JURADO ROJAS Yolanda, 2005, *Técnicas de investigación documental, Manual para la elaboración de Tesis, monografías, ensayos e informes académicos*, México, International Thomson Editores, 236p.

LETURIA ARRAZOLA 2014, Francisco Javier y al, «La atención sanitaria a las personas con discapacidad», *Revista Española de Discapacidad*, N°2, Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Álava, pp.151-164.

MATO ADROVER Ana, 2013, «Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social», *Boletín Oficial del Estado*, N°289, pp.95635-95673.

MEDINA Miguel y al, 2023, *Metodología de la investigación: técnicas e instrumentos de investigación*, Perú, Editores Wilson Sucari/Patty Aza/Antonio Flores, 58p.

MONJE ÁLVAREZ Carlos Arturo, 2011. *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, Guía didáctica* Neiva, (s.e), 18p.

MONREAL ZIA Jesús, 2008, *Discapacidad y mercado laboral: situación en la CAPV. Formación, empleo, cualificaciones*, Vitoria-Gasteiz, Cidec, 108p.

MORENA Sergi, TRUJILLO Laura, 2024, «El transporte especial para personas con movilidad reducida en Barcelona», *Barcelona Societat. Revista de investigación y análisis social*, N°30, Ajuntament de Barcelona, pp.1-11.

Retina Araba Begisare, 2021, *Recursos, ayudas, beneficios para las personas con discapacidad visual*, Araba, Retina Araba Begisare, 53p.

ROBERTO Hernández Sampieri, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos, DEL PILAR BAPTISTA LUCIO María, 1991, *Metodología de la investigación*, México, Graw-Hills Interamericana Editores, 613p.

TORRA I PLA Joaquim, 2019, «Llei 6/2019, de 23 d'octubre, de modificació del llibre quart del Codi civil de Catalunya, relatiu a les successions, per a garantir la igualtat de drets i la no-discriminació de les persones amb discapacitat sensorial», *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, N°7990, pp.1-4.

URKULLU Iñigo, 2013, *Libro blanco de la discapacidad en Euskadi*, Bilbao, EDEKA, 361p.

URKULLU RENTERIA Iñigo, 2016, «Decreto 50/2016, de 22 de marzo, por el que se regula la tarjeta de estacionamiento para personas con discapacidad», *Boletín oficial del País Vasco*, N°68, pp.1-22.

VALLES Miguel, 1999, T*écnicas cualitativas de investigación social, Reflexión metodológica y práctica profesional,* Madrid, Editorial Síntesis, 430p.

ZAPIAIN USANDIZAGA Ander, 2018, *Decreto Foral 2018, de 11 de septiembre, de modificación del Decreto Foral 1/2003, de 21 de enero, por el que se aprueba la normativa de creación del Consejo de personas con discapacidad en el Territorio Histórico de Gipuzkoa*, Donostia, Departamento de Políticas Sociales, 8p.